



مقترح اللائحة الداخلية لباكوريوس العلوم الزراعية

برنامج

الزراعة المحمية للحاصلات البستانية

Protected Cultivation of Horticultural Crops

برنامج باكوريوس مميز باللغة الانجليزية، بمصروفات، بنظام الساعات المعتمدة

متبناه

من اللائحة المعتمدة من لجنة قطاع الدراسات الزراعية

2023

الباب الأول: التقديم

مقدمة

في الآونة الأخيرة تبنت الدولة المصرية سياسة التوسع الرأسي في الإنتاج الزراعي لاسيما في انتاج الحاصلات البستانية ولذلك تم وضع الخطط والبرامج للتوسع في انشاء البيوت المحمية منها المشروع القومي لإنشاء 100 ألف صوبة بغرض الاستثمار في مجال الزراعات المحمية وفقاً لأحدث الأساليب التكنولوجية والعلمية الحديثة والمساهمة في تقليل الفجوة الغذائية في السوق المحلي وتصدير الفائض للسوق الخارجي. كما يهدف هذا المشروع القومي الي وتوفير فرص عمل لشباب الخريجين؛ للحد من مشكلة البطالة، وإنشاء تجمعات عمرانية زراعية جديدة. ومن هذا المنطلق فقد قام قسم البساتين بكلية الزراعة جامعة طنطا بالبدء في انشاء هذا البرنامج تماشياً مع السياسة الزراعية للدولة المصرية وذلك بالتعاون مع أقسام الكلية المختلفة وكذلك بعض الكليات الأخرى داخل جامعة طنطا علي أن يكون التدريب العملي بمزرعة الكلية وكذلك في الشركات الكبرى العاملة في مجال البيوت المحمية.

التعريف بالبرنامج

برنامج الزراعة المحمية للحاصلات البستانية هو برنامج دراسي باللغة الانجليزية بمصروفات بنظام الساعات المعتمدة المعمول بها دولياً وتمت صياغة مواد هذه اللائحة لمواكبة المتغيرات العلمية والمجتمعية ومتوافقاً مع احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي. ويتيح هذا البرنامج للطالب دراسة مجموعة من المقررات الدراسية والتي تشمل مقررات أساسية إجبارية وأخرى اختيارية يختارها الطالب بناء علي رغبته. وقد روعي في صياغة مواد هذه اللائحة أن تتوافق مع قانون تنظيم الجامعات (رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢) ولائحته التنفيذية ومع متطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

رؤية ورسالة البرنامج

الرؤية : أن يكون لهذا البرنامج الريادة في مجال الزراعة المحمية محلياً وإقليمياً ودولياً.

الرسالة: يلتزم برنامج الزراعة المحمية بتخريج مهندس زراعي متخصص ومبدع ويواكب التطورات المستمرة في تكنولوجيا الزراعة المحمية ويلبي احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع.

الأهداف التنفيذية للبرنامج

1. تصميم لائحة دراسية منظمة تشتمل على مقررات دراسية تطبيقية تعمل على البناء المتدرج للمعارف والمهارات عند الطلاب في مجال الزراعة المحمية.
2. توصيف البرنامج والمقررات الدراسية وفقاً لمعايير الجودة وطبقاً للمعايير الأكاديمية القياسية لتلبية احتياجات سوق العمل.
3. عقد بروتوكولات لتوثيق التعاون مع المؤسسات والهيئات ذات الصلة لتدريب الطلاب خلال سنوات الدراسة.
4. تنظيم رحلات علمية تدريبية للطلاب لمناطق الإنتاج والشركات المتخصصة ذات الصلة.
5. استغلال القدرة المؤسسية للكلية من قاعات تدريس ومعامل طلابية والمكتبة ومعامل الحاسب الآلي وكذلك الموارد البشرية من أعضاء هيئة تدريس و هيئة مساعدة في تدريس الدروس العملية التطبيقية.
6. مراجعة اللائحة الدراسية وتحديثها المستمر لتسهيل معادلتها خارجياً.

الأهداف التعليمية للبرنامج

1. إعداد كوادر علمية متخصصة لتلبية احتياجات سوق العمل وخاصة في الشركات الجنبية العاملة في مصر.
2. أعداد الكفاءات العلمية المتخصصة اللازمة لبرامج وخطط التنمية 2030.
3. الربط بين البرامج العلمية والاحتياجات الفعلية لرفع كفاءة الانتاج وحل المشكلات التقنية في مجال علوم البساتين .

الغايات الاستراتيجية للبرنامج

1. إعداد خريجين متخصصين في مجال الزراعة المحمية بما يتناسب مع احتياجات جمهورية مصر العربية والدول العربية والأفريقية.
2. إعداد كوادر متخصصة في مجال الزراعة المحمية وتجيد اللغة الإنجليزية في ذات الوقت مما يمكنهم من العمل في الشركات الأجنبية داخل وخارج مصر.

3. تنمية مهارات الاتصال والتعلم الذاتي بما يمكن الخريج من استخدام التكنولوجيا الملائمة لمعالجة المشاكل الفنية في مجالات انتاج الحاصلات البستانية واتخاذ القرارات المناسبة.
4. التنمية الزراعية والمجتمعية من خلال المشروعات البستانية والتي يستطيع الخريجين القيام بها.
5. إعداد خريج مؤهل أكاديمياً قادراً على مواصلة التعلم والبحث والالتحاق بالدراسات العليا، وقادراً على نقل ونشر نتائج البحث العلمي التطبيقي إلى مختلف فئات المستفيدين النهائيين وإظهار قدرته على تطوير أدائه، و مؤهلاً للتعلم الذاتي والمستمر.

تحديد الفجوة لغرض إنشاء برنامج بكالوريوس الزراعة المحمية

يتواجد بميدان العمل الكثير من المتخصصين في مجال البساتين بصفة عامة، ولكن الفجوة الحادثة تتمثل في ندرة وجود متخصصين في مجال الزراعة المحمية ملمين بالتطبيقات الحديثة في هذا المجال و يجيدون اللغة الإنجليزية بما يمكنهم من العمل في الشركات الأجنبية العديدة العاملة في هذا المجال في مصر و الدول الإفريقية.

عوامل نجاح برنامج بكالوريوس الزراعة المحمية

1. توافر أعضاء هيئة التدريس بكلية الزراعة جامعة طنطا وكذلك الهيئة المعاونة (فصل الموارد البشرية)
2. وجود الدافعية لدى الطلاب للالتحاق ببرنامج تطبيقي مثل الزراعة المحمية حيث يستطيع الخريج تعلم مهنة خاصة به وتوفير فرصة عمل غير حكومية بمجالات تكنولوجيا البساتين.
3. نقص المتخصصين بمجال الزراعة المحمية الذين يجيدون اللغة الإنجليزية للعمل في الشركات الأجنبية المحلية والإقليمية العاملة في هذا المجال.
4. توافر الدافعية لدى إدارة الجامعة لتدشين برامج تقنية جديدة باللغة الإنجليزية.
5. توافر الموارد البشرية والمادية بكلية الزراعة جامعة طنطا لإقامة البرنامج.

مجالات العمل للخريجين

يقوم برنامج الزراعة المحمية للحاصلات البستانية لدرجة البكالوريوس على تخريج أخصائيين في مجال الزراعة المحمية لخدمة جميع مجالات العمل التالية:

1. العمل في مجال إنتاج نباتات الحاصلات البستانية في المناطق المستصلحة سواء في المشروعات القومية أو الشركات أو المزارع الخاصة بالأفراد.
2. العمل في مجال تشغيل الصوبات الزراعية الإنتاجية.
3. العمل في مجال المشاتل البستانية حيث يمكن للخريج إقامة مشتل خاص به كاحد المشروعات الصغيرة للشباب.
4. العمل في مجال تسويق الحاصلات البستانية وتصديرها للخارج.
5. العمل في مجال تسويق المنتجات الزراعية اللازمة لإنتاج الحاصلات البستانية في الشركات المتخصصة في ذلك الشأن.
6. العمل في وزارة الدفاع، حيث للخريجين فرص عمل بالعديد من المشاريع التي تتولاها وتشرف عليها القوات المسلحة في مجال البساتين.
7. العمل في مجال تسويق الحاصلات البستانية حيث يمكن للخريج إقامة مشروع صغير خاص به في هذا المجال.
8. العمل في مجال البحوث الزراعية المتعلقة بالحاصلات البستانية حيث تنتشر في مصر العديد من مراكز الأبحاث المتخصصة في هذا الشأن مثل معهد بحوث البساتين والمركز القومي للبحوث ومركز بحوث الصحراء بالإضافة لكليات الزراعة الحالية والمزمع انشاؤها مستقبلاً.
9. العمل في شركات انتاج البذور والتقاوي للحاصلات البستانية.
10. العمل في هيئة الرقابة على الصادرات والواردات لمراقبة تصدير واستيراد الحاصلات البستانية.

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

بنهاية هذا البرنامج يكون الطالب قادراً على أن:

1. يظهر قدراته واستخدام معارفه بصورة جيدة
2. يخطط ويقيم مشروعات الزراعة المحمية وفقاً للنظم العالمية
3. يفسر متغيرات الطقس والمناخ وتأثيراتها على النباتات

4. يدير الموارد الزراعية والصوبات في كافة مراحل الانشاء و الصيانة بكفاءة
5. يرفع كفاءة استخدام المياه والمغذيات تحت البيوت المحمية
6. يطبق مفاهيم الزراعة الجيدة والتنمية المستدامة
7. يستخدم الحاسب الآلي ونظم الاتصالات والمجسات في الاستشعار والتحكم الآلي
8. يطور انظمة الزراعة بدون تربة في المحاليل او الاوساط
9. يحسن انتاجية الحاصلات البستانية كما ونوعا بالبيوت المحمية
10. يحدد أطوار القطف واساليب الجمع وتوقيتاته المناسبة للأسواق.
11. اقترح خطط للزراعة طبقاً لنوعية ومواصفات جودة التربة والماء للحاصلات البستانية تحت البيوت المحمية.

الفاعلية التعليمية

1. يتبنى البرنامج معايير أكاديمية (ARS) مستوحاة من المعايير القومية المرجعية (NARS) تم وضعها ومراجعتها من قبل لجنة علمية متخصصة بالكلية.
2. الدراسة بنظام الساعات المعتمدة طبقاً للإطار الموحد لللائحة بكالوريوس العلوم الزراعية المعد من قبل المجلس الأعلى للجامعات.
3. سيتم تدريب الطلاب على الاجزاء العملية لبعض المقررات الدراسية من خلال التدريب الميداني والرحلات العلمية لبعض مواقع الإنتاج والشركات ذات الصلة.
4. تتوفر عوامل نجاح الفاعلية التعليمية من حيث عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقدرة المؤسسية من معامل وقاعات تدريس وتدريب ومعامل طلابية و المكتبة الورقية و الالكترونية.

رؤية الكلية

تسعي كلية الزراعة جامعة طنطا إلى الوصول للتميز والاعتماد في مجال التعليم الزراعي والبحث العلمي علي المستوى القومي والإقليمي من خلال الالتزام بمعايير الجودة في أقسامها العلمية ووحداتها الإنتاجية والتدريبية والتعاون البناء مع المجتمع المحلي والمؤسسات والمعاهد العلمية المناظرة في المنطقة العربية في إطار ثقافي واجتماعي وقيمي للوصول إلي التنمية المستدامة للموارد البشرية والطبيعية في مصر وإمداد سوق العمل بخريج مؤهل للعمل في جميع المجالات الزراعية المختلفة.

رسالة الكلية

" رسالة كلية الزراعة، كجزء من رسالة الجامعة، تعمل علي توفير نوعية عالية الجودة من التعليم والتدريب لإعداد كوادر وباحثين مؤهلين لمتطلبات سوق العمل، وتطوير قطاع الزراعة الإنتاجي والبحثي وحل المشاكل المتعلقة به في ضوء التطور العلمي بما يسمح بتحقيق التواصل والتنمية المستدامة وخدمة البيئة وتنمية المجتمع محلياً وإقليمياً بالتعاون مع قطاعات المجتمع المختلفة مع تبني فكر التطوير المستمر وتنمية القيم الايجابية كأسلوب للأداء بالكلية ".

الأهداف الاستراتيجية للكلية

تهدف كلية الزراعة جامعة طنطا إلي إمداد قطاعات المجتمع المختلفة بمختصين متميزين قادرين علي قيادة عمليات الإنتاج الزراعي حيث أن خريجي الكلية حسب برنامج العلوم الزراعية العامة (الشعبة العامة) يكون ملماً بالأساسيات المختلفة لجميع التخصصات الزراعية وقادراً على حل مشاكلها بالدراسة والبحث ، وذلك بحكم موقع الكلية في وسط الدلتا ، حيث الكثافة الزراعية العالية والتنوع في زراعة الحاصلات الزراعية المختلفة، وقيام العديد من المصانع القائمة علي المنتجات الزراعية ووجود العديد من المشاريع الزراعية التابعة للقطاع الخاص والتي تفضل خريج شامل المعرفة بالعلوم الزراعية.

وعلي ذلك فقد روعي في فلسفة الكلية ومناهجها استحداث مقررات دراسية تواكب متطلبات هذه الاتجاهات بما يتماشى مع التطورات الحديثة في العلوم الزراعية المختلفة، مع الاهتمام بتطبيقات الحاسب الآلي واستخدامه والإلمام الجيد باللغة الإنجليزية لتوسيع مصادر المعرفة والإلمام المستمر بما يستجد فيها.

التخصصات الرئيسية للأقسام العلمية بالكلية

جدول (1):- الاقسام العلمية بالكلية ورموزها الكودية

القسم العلمي Scientific Department	الرمز Code	فروع التخصص
الأراضي والمياه	أ ر م SOW	الأراضي والمياه
الاقتصاد الزراعي	أ ق ت AGE	الاقتصاد الزراعي - الإرشاد الزراعي - المجتمع
الإنتاج الحيواني	أ ن ح ANP	الإنتاج الحيواني - إنتاج الدواجن - إنتاج الأسماك
البساتين	ب س ن	الخضر - الفاكهة - الزهور ونباتات الزينة
المحاصيل	م ح ص	المحاصيل
النبات الزراعي	أ ن	النبات الزراعي - أمراض النبات - الميكروبيولوجيا
الهندسة الزراعية	ه ن ز	الهندسة الزراعية
الوراثة	و ر	الوراثة
علوم وتكنولوجيا الأغذية	ع ت أ	الصناعات الغذائية - الألبان
Food and Sciences Technology	FST	
وقاية النبات	و ق أ	الحشرات الاقتصادية - كيمياء وسمية المبيدات - الحيوان الزراعي
	PLP	

القدرة المؤسسية

تتوفر بكلية الزراعة جامعة طنطا قدرة مؤسسية عالية تعمل على إنجاح البرنامج تتمثل في عدد كبير من القاعات الدراسية والمعامل المجهزة بالبنية التحتية والأجهزة العلمية، وعدد كاف من الصوب لأكثار وإنتاج محاصيل الخضر والفاكهة ونباتات الزينة بالإضافة الى مجموعة متميزة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام المشاركة بالبرنامج وبيانها كالتالى :-

بيان بأعداد ومساحات و السعة الطلابية للقاعات الدراسية و المدرجات و المعامل للأقسام المشاركة بالبرنامج
(جدول 2) :-

المعمل	القسم	المساحة (م ²)	التوصيف
معمل الاراضى 1	الأراضي والمياه	77	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية
معمل الاراضى 2		77	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية
معمل الاقتصاد 1	الاقتصاد الزراعي	77	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية
معمل البساتين 1	البساتين	77	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية
معمل البساتين 2		77	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية
معمل عيش الغراب		40	معمل مجهز لإنتاج عيش الغراب
معمل زراعة الأنسجة	المعمل البحثي	77	معمل مجهز لزراعة الانسجة النباتية تجاريا
معمل المحاصيل 1	المحاصيل	77	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية
معمل المحاصيل 2		77	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية
معمل النبات 1	النبات الزراعي	77	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية
معمل النبات 2		77	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية
معمل النبات 3		77	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية
معمل الهندسة 1 الزراعية	الهندسة الزراعية	77	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية
معمل الهندسة 2 الزراعية		77	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية
معمل الوراثة 1	الوراثة	77	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية

معمل الوراثية 2		44	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية
معمل الكيمياء	وقاية النبات	77	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية
معمل الحشرات		77	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية
معمل زراعة الانسجة	معمل مركزي بالكلية	154	معمل مجهز بالبنية التحتية والأجهزة العلمية

ثانيا: القاعات الدراسية :- جدول (3)

القاعة	المساحة الكلية (م ²)	التوصيف
مدرج أ	260	قاعة محاضرات مجهزة بأجهزة العرض الملائمة
مدرج ب	130	قاعة محاضرات مجهزة بأجهزة العرض الملائمة
مدرج ج	88.5	قاعة محاضرات مجهزة بأجهزة العرض الملائمة
مدرج 1	110.4	قاعة محاضرات مجهزة بأجهزة العرض الملائمة
مدرج 2	110.4	قاعة محاضرات مجهزة بأجهزة العرض الملائمة
مدرج 3	110.4	قاعة محاضرات مجهزة بأجهزة العرض الملائمة
مدرج 4	110.4	قاعة محاضرات مجهزة بأجهزة العرض الملائمة
مدرج 5	110.4	قاعة محاضرات مجهزة بأجهزة العرض الملائمة

ثالثا: البيوت المحمية ومشاتل الحاصلات البستانية :- جدول (4)

البيان	المساحة الكلية	التوصيف
صوبة من السيران	1200 م ²	اكثار وانتاج نباتات الزينة
صوبة من السيران	810 م ²	اكثار وانتاج نباتات الزينة
صوبة بلاستيكية متعددة	576 م ²	انتاج الخضر
صوبة بلاستيكية	320 م ²	انتاج الخضر
2 صوبة بلاستيكية	540 م ²	انتاج الخضر
صوبة من السيران	1120 م ²	انتاج الخضر
صوبة بلاستيكية	360 م ²	انتاج الفاكهة
مشاتل نباتات زينة	18 قيراط	اكثار وانتاج نباتات الزينة
بستان متعدد الأصناف	12 قيراط	انتاج الفاكهة
مزرعة خضر	30 قيراط قطعيتين	انتاج الخضر

رابعا: بيان بأعداد هيئة التدريس والهيئة المعاونة للأقسام المشاركة بالبرنامج:- جدول (5)

القسم	استاذ		استاذ مساعد		مدرس		مدرس مساعد		معيد	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى

2	-	-	-	1	2	1	-	-	6	الأراضي والمياه
3	-	1	-	2	1	-	2	1	4	الاقتصاد الزراعي
1	3	-	-	2	-	1	4	-	5	البساتين
2	1	2	-	1	-	-	1	-	4	المحاصيل
2	1	1	-	3	5	1	1	-	5	وقاية النبات
3	-	-	-	2	1	-	-	1	4	النبات الزراعي
2	1	1	-	1	-	-	2	-	4	الهندسة الزراعية
2	1	-	-	-	2	2	-	-	1	الوراثة
20	9	6	-	15	14	6	16	2	42	الإجمالي

خامساً: بيان بأعضاء هيئة التدريس الحاصلين علي الدكتوراة من الخارج أو أعضاء مهمات علمية بالخارج جدول (6)

م	البيان	العدد	النسبة المئوية من اجمالي العدد الكلي
1	دكتوراة من الخارج	34	35.78 %
2	بعثات اشراف مشترك	7	7.36%
3	مهمات علمية	41	43.15%

التعريفات ونظام الدراسة

العام الجامعي:

- يتكون العام الجامعي من ثلاثة فصول دراسية هي "الفصل الدراسي الأول، الفصل الدراسي الثاني والفصل الدراسي الثالث (الصيفي)" ويحدد موعد بدء الدراسة سنوياً وفقاً لنص المادة ٦٢ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وقرار المجلس الأعلى للجامعات.
- الفصل الدراسي وتسجيل المقررات:

1. يتكون الفصل الدراسي (الأول / الثاني) من أربعة عشر أسبوعاً بخلاف فترة الامتحانات موزعة كالتالي:

- يبدأ تسجيل المقررات الدراسية بالفصلين الدراسيين (الأول/ الثاني) قبل بدأ الدراسة بأسبوعين.
- الأسبوع الأول من الدراسة للتسجيل للطلاب الجدد والمسجلين للفصل الصيفي
- فترة الدراسة ومدتها أربعة عشر أسبوعاً.
- فترة الامتحانات وتبدأ بعد انتهاء فترة الدراسة ومدتها أسبوعان على الأقل.

2. يتكون الفصل الدراسي الصيفي من ثمانية أسابيع تُقسم على النحو التالي: أسبوع للتسجيل، سبعة أسابيع للدراسة، أسبوع للامتحانات".

الساعة المعتمدة:

- وحدة قياس دراسية لتحديد وزن المقرر الدراسي وتكافئ عدد الساعات التي يدرس فيها للطلاب أسبوعياً في المقرر طوال الفصل الدراسي.
- تحدد ساعات المقرر بعدد من الساعات المعتمدة على النحو التالي:
 - بالنسبة للدروس النظرية: تحتسب ساعة معتمدة واحدة لكل محاضرة مدتها ساعة واحدة أسبوعية خلال الفصل الدراسي الواحد.
 - بالنسبة للدروس العملية والتدريبات التطبيقية: تحتسب ساعة معتمدة واحدة لكل فترة عملية أو تدريب تطبيقي مدتها ٢ ساعة أسبوعياً خلال الفصل الدراسي الواحد.
 - بالنسبة للتدريب الميداني : تحتسب ساعة معتمدة واحدة لكل عدد 4 ساعات تدريب ميداني أسبوعياً

المستويات الدراسية: يعبر المستوى الدراسي عن المرحلة التعليمية للطالب والتي تشتمل على أربعة مستويات دراسية أساسية، ويحتوي كل مستوى على مجموعة مقررات دراسية يختارها الطالب وفقاً للخطة الدراسية والتخصص العلمي له تحت إشراف ومعاونة المرشد الأكاديمي.

المقرر الدراسي: هو المادة العلمية المدرجة بالخطة الدراسية المعتمدة في كل تخصص علمي. ويجوز لبعض المقررات أن يكون لها متطلب سابق واحد ويستوجب على الطالب دراسة المتطلب السابق قبل دراسة هذا المقرر والنجاح فيه.

رموز المقررات:

يخصص لكل مقرر رمز يتكون من ثلاثة أحرف باللغة الإنجليزية يليه عدد مكون من ثلاث أرقام علي النحو التالي:

1- الحروف باللغة الإنجليزية طبقاً لطبيعة المقرر كالتالي:

متطلبات الجامعة: (UNI) - متطلبات التخصص: يرمز للقسم القائم بتدريس المقرر كالتالي: بساتين (HOR) - نبات زراعي ((ABT) - وقاية نبات (PLP) - اقتصاد (AGE) - أراضي (SOW) - هندسة زراعية (AEG) - محاصيل (AGR) - علوم وتكنولوجيا الأغذية (FST) - الانتاج الحيواني (ANP) - الوراثة (GEN)

2- الرقم الكودي للمقرر: يدل رقم المئات على المستوي، والعشرات على الفصل الدراسي، والأحاد يدل على ترتيب المقرر في الفصل الدراسي

المعدل الفصلي: هو مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال فصل دراسي.

المعدل التراكمي: هو مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال جميع الفصول الدراسية التي درسها في البرنامج الدراسي.

العبء الدراسي: مجموع الساعات المعتمدة المسموح بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد طبقاً للخطة الدراسية للتخصص العلمي.

يمنح مجلس جامعة طنطا بناء على طلب مجلس كلية الزراعة درجة بكالوريوس العلوم الزراعية برنامج (الزراعة المحمية للحاصلات البستانية - Protected Cultivation of Horticultural Crops) برنامج مميز باللغة الإنجليزية بنظام الساعات المعتمدة

مادة رقم (2):- نظام القبول

- أ- تقبل كلية الزراعة الطلاب المصريين والوافدين الحاصلين على الثانوية العامة (القسم العلمي) أو ما يعادلها والذين يتم ترشيحهم من خلال مكتب التنسيق أو الإدارة العامة للوافدين وفقا لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات.
- ب- يتم قبول الطلاب الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية الزراعية طبقا للوائح والقوانين المنظمة بعد نجاحه في المعادلة التي تتم عن طريق الادارة المركزية للشئون الفنية للمجالس ولجان قطاعات التعليم الجامعي والعلاقات الثقافية بالمجلس الأعلى للجامعات.
- ت- يتم قبول الطلاب المصريين الحاصلين علي الثانوية العامة القسم العلمي والمرشحين إلي كليات أخرى بشرط الحصول علي الحد الأدنى للقبول لقطاع كليات الزراعة للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية.
- ث- يجوز لمجلس الكلية قبول طلاب من الحاصلين على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من كليات/ معاهد الزراعة للدراسة بالكلية وذلك بعد موافقة مجالس الأقسام المختصة ووفقا للقواعد التي يحددها مجلس الكلية ومجلس الجامعة على أن تحدد الفرقة والشعبة التي يلتحق بها الطالب وبعد عمل مقاصة له من خلال القسم العلمي المختص بشرط ألا يقل عدد سنوات الدراسة بالكلية للطالب عن سنتين.
- ج- يقبل بهذا البرنامج الطلاب المرشحين للقبول بالكلية بناء على رغبتهم في ضوء الضوابط التي يقرها مجلس شئون التعليم والطلاب بهذا الشأن.
- ح- يقبل البرنامج الطلاب المنقول قيدهم من كليات أخرى والحاصلين على الثانوية العامة (القسم العلمي) للقبول بالكلية بالمستوي الأول.
- خ- يقبل البرنامج الطلاب المحولون من نفس البرنامج بكليات الزراعة الأخرى بعد عمل المقاصة العلمية اللازمة لكل حالة للقبول بحد أقصى المستوى الثانى وفى ضوء الضوابط التي يقرها مجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة فى هذا الشأن.

مادة رقم (3):- نظام الدراسة

- أ- الدراسة بنظام الساعات المعتمدة في برنامج ((الزراعة المحمية للحاصلات البستانية - Protected Cultivation of Horticultural Crops)) بواقع 140 ساعة معتمدة بناء على توصية اللجنة التنفيذية وموافقة اللجنة العليا ومجلس الجامعة.
- ب- لغة الدراسة بالبرنامج هي اللغة الإنجليزية عدا متطلبات الجامعة والذي يحدد مجلس الكلية ما يراه بشأن لغة الدراسة فيها.
- ت- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس أربع سنوات جامعية تتكون من ثمانية فصول دراسية أو أكثر بواقع فصلين دراسيين لكل مستوي جامعي مدة كل فصل دراسي منها خمسة عشر أسبوعا.
- ث- يجوز للطالب ان يحصل على درجة البكالوريوس فى 7 فصول دراسية كحد أدنى حال قيام الطالب باستيفاء متطلبات التخرج وعددها 140 ساعة معتمدة
- ج- يتم توزيع الطلاب للقبول للبرنامج طبقاً لرغبات الطالب.
- ح- يتم دراسة مشروع التخرج (متطلب إجباري) في المستوى الأخير للطالب ويحدد القسم عنوان المشروع وأسلوب إعداده وطريقة عرضه وآلية تقييمه مع الالتزام بما هو وارد باللائحة في هذا الشأن.

مادة رقم (4):- تسجيل المقررات والأعباء الدراسية

1. يسمح للطالب بتسجيل مقررات دراسية بحد أدنى 12 ساعة وبحد أقصى 18 ساعة معتمدة بالفصلين الدراسيين (الأول/ الثانى) بخلاف مقررات متطلبات الجامعة.
2. يجوز لمجلس الكلية التجاوز عن الحدين السابقين في المستوى الدراسي الأخير للطالب بمقدار 3 ساعات معتمدة بغرض إتمام متطلبات التخرج.
3. يجوز أن يُعفى الطالب المحول من إحدى الجامعات المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات من بعض المقررات بعد عمل مقاصة لما تم دراسته والنجاح فيها مع احتفاظه بالتقدير والنسبة المؤوية الحاصل عليها في هذه المقررات التي تمت معادلتها

ويكون ذلك بعد العرض على لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية وموافقة مجلس الكلية واعتماد أ.د. نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب.

جدول (7) الجدول الزمني للقبول والتسجيل والدراسة بالفصلين الدراسي (الأول/ الثاني)

الموعد	البرنامج
أسبوعان قبل الدراسة	تسجيل الطلاب القدامى.
الأسبوع الأول	تسجيل الطلاب الجدد والمُسجلين في الفصل الصيفي.
الأسبوع الثاني	"التسجيل المتأخر" يجوز التسجيل بعد موافقة اللجنة التنفيذية للبرنامج في حالة وجود أسباب قهرية.
الأسبوع الثالث	إضافة أو حذف أي مقرر بناء على توصية المرشد الأكاديمي للطلاب
الأسبوع الرابع	التقدم بطلب التأجيل أو وقف القيد أو الانسحاب من مقرر بدون رسوب.
الأسبوع الخامس	
الأسبوع السادس	
الأسبوع السابع	اختبارات منتصف الفصل الدراسي في نفس مواعيد المحاضرات.
الأسبوع الثامن	
الأسبوع الخامس عشر	بداية الاختبارات العملية والشفهية والتحريرية ووفقا للخريطة الزمنية التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات وطبقا لجدول الكلية المعتمدة من الجامعة.

مادة رقم (5):- الفصل الدراسي الثالث (الصيفي)

أ- ويكون التسجيل في هذا الفصل اختياريا حسب الحالات الآتية:

- الطالب الراسب في مقرر أو أكثر.
- استكمال متطلبات التخرج.
- الطالب الحاصل علي عذر مقبول
- في حالة رغبة الطالب في الانتهاء من الدراسة في مدة أقل من أربع سنوات
- ب- يحق للطالب تسجيل مقررات في الفصل الصيفي بما لا يزيد عن 9 ساعات معتمدة.
- ت- يُطرح المقرر في الفصل الصيفي في حالة تسجيل عدد لا يقل عن 5 طلاب في المقرر.
- ث- يجوز لمجلس الكلية التجاوز عن هذا الحد لاستيفاء متطلبات التخرج أو إذا كان عدد طلاب البرنامج يقل عن 10 طلاب.
- ج- الفصل الصيفي 8 أسابيع دراسية منها 7 أسابيع للدراسة وأسبوع للاختبارات.
- ح- العبء الدراسي الأسبوعي للمقرر خلال الفصل الصيفي يكون ضعف العبء الدراسي لنفس المقرر عند طرحه في أحد الفصول الأساسية.
- خ- يحق للطالب حذف وإضافة أي مقرر قام بتسجيله حتى الأسبوع الثالث من الفصل الصيفي فقط.
- د- يحق للطالب الانسحاب من مقرر قام بتسجيله دون رسوب حتى الأسبوع الثالث من الفصل الصيفي، وفي حالة انسحاب الطالب بعد هذا الموعد يعد راسباً في المقرر.
- ذ- تعقد اختبارات منتصف الفصل الدراسي خلال الأسبوع الرابع من الدراسة وفي نفس موعد المحاضرة.

جدول (8) الجدول الزمني للقبول والتسجيل والدراسة بالفصل الدراسي الثالث (الفصل الصيفي)

الموعد	البرنامج
--------	----------

أسبوع قبل الدراسة	تسجيل الطلاب في الفصل الصيفي.
الأسبوع الأول	بدء الدراسة حتى الأسبوع السابع
الأسبوع الثالث	إضافة أو حذف أي مقرر والتقدم بطلب التأجيل أو وقف القيد أو الانسحاب من مقرر بدون رسوب
الأسبوع الرابع	اختبارات منتصف الفصل في نفس مواعيد المحاضرات
الأسبوع السابع	اختبارات العملي (لا يترتب عليها توقف المحاضرات النظرية).
الأسبوع الثامن	فترة الاختبارات النظرية طبقا لجداول الكلية المعتمدة من الجامعة.

مادة رقم (6):- الهيكل الأكاديمي للبرنامج

يشترط لحصول الطالب علي درجة بكالوريوس العلوم الزراعية برنامج (الزراعة المحمية للحاصلات البستانية - Protected Cultivation of Horticultural Crops) أن يقوم بدراسة 140 ساعة معتمدة واجتيازها بنجاح لمقررات المستويات الأربع والموضحة بالجدول (9) :-

جدول (9) عدد الساعات المعتمدة لمتطلبات التخرج لنيل درجة البكالوريوس في برنامج ((الزراعة المحمية للحاصلات البستانية))

نوع المتطلب	عدد المقررات الدراسية			عدد الساعات المعتمدة			النسب المحققة في اللائحة (%)
	إجمالي	إختياري	المجموع	إجمالي	إختياري	المجموع	
متطلبات الجامعة	4	-	4	-	-	-	-
متطلبات الكلية (علوم أساسية)	12	-	12	36	-	36	25.71%
علوم تخصصية	19	8	27	56	24	80	57.14%
العلوم الإنسانية والاجتماعية	2			6		6	4.29%
مقررات التميز	3	-	3	9		9	6.43%
التدريب	3	-	3	9	-	9	6.43%
المجموع						140	%100

مقررات البرنامج

أولاً: متطلبات الجامعة (8) ساعات

جدول (10) المقررات الدراسية الخاصة بمتطلبات الجامعة ولا تدخل في حساب الساعات المعتمدة للبرنامج

كود المقرر	المقرر	نظري	عملي
UNI 111	لغة إنجليزية English Language (متطلب جامعة)	2	-
UNI 121	حقوق إنسان (متطلب جامعة)	2	-
UNI 231	حاسب آلي (متطلب جامعة)	2	-
UNI 241	ريادة الأعمال والابتكار (متطلب جامعة)	2	-

ثانياً : متطلبات كلية (36) ساعة معتمدة علوم اساسية

جدول (11) المقررات الدراسية الخاصة بمتطلبات الكلية وتمثل العلوم الاساسية للبرنامج

كود المقرر	المقرر	نظري	عملي	ساعة معتمدة
المقررات الاجبارية				
SOW 112	فيزياء وأرصاد جوية	2	2	3
AEG 113	رياضيات	2	2	3
PLP 114	كيمياء عام	2	2	3
ABT115	علم النبات	2	2	3
AEG 116	اساسيات الهندسة الزراعية	2	2	3
HOR 122	أساسيات البساتين	2	2	3
SOW 124	أساسيات علوم الأراضي	2	2	3
AEG 126	نظم الري في البيوت المحمية	2	2	3
AGR 127	احصاء عام	2	2	3
PLP 233	أساسيات وقاية وأمراض نبات	2	2	3
AGR 234	أساسيات المحاصيل	2	2	3
HOR 243	أساسيات الزراعة العضوية	2	2	3
إجمالي الساعات المعتمدة لمقررات العلوم الأساسية				36
				24
				24

ثالثاً: العلوم التخصصية (80) ساعة معتمدة

جدول (12) مقررات العلوم التخصصية وتمثل متطلبات البرنامج



كود المقرر	المقرر	نظري	عملي	ساعة معتمدة
المقررات الاجبارية				
HOR 232	زراعة الانسجة في الحاصلات البستانية	2	2	3
AEG 236	إنشاء البيوت المحمية	2	2	3
HOR 237	تكنولوجيا إنتاج شتلات الفاكهة بالبيوت المحمية	2	2	3
HOR 242	إنتاج خضر	2	2	3
HOR 244	إنتاج نباتات الزينة	2	2	3
HOR 245	فسيولوجي محاصيل الخضر	2	2	3
HOR 246	مشاتل الزراعة المحمية	2	2	3
HOR 351	تربية الحاصلات البستانية	2	2	3
HOR 352	نباتات الزينة الداخلية	2	2	3
HOR 353	محاصيل الخضر المحمية	2	2	3
HOR 354	إنتاج أزهار القطف التجارية بالبيوت المحمية	2	2	3
HOR 361	معاملات ما بعد الحصاد للمحاصيل البستانية	2	2	3
HOR 362	تكنولوجيا إنتاج بذور وهجن الخضر	2	2	3
ABT 363	أمراض محاصيل الخضر المحمية	2	2	3
HOR 471	إنتاج النباتات الطبية بالبيوت المحمية	2	2	3
HOR 472	فسيولوجي نباتات الزينة	2	2	3
HOR 474	أخلاقيات المهنة	2	0	2
HOR 481	انتاج الخضر غير التقليدية بالبيوت المحمية	2	2	3
HOR 483	تكنولوجيا انتاج الزيوت الطيارة	2	2	3
الساعات المعتمدة لمقررات العلوم التخصصية الاجبارية		38	36	56
المقررات الاختيارية				
SOW 355	المحاليل المغذية	2	2	3
HOR 356	التغذية غير التقليدية داخل البيوت المحمية	2	2	3
PLP 357	تطبيق المبيدات في البيوت المحمية	2	2	3
PLP358	مكافحة الحشائش في الزراعات المحمية	2	2	3
HOR 364	محاصيل الفاكهة المحمية	2	2	3
HOR 365	الزراعة بدون تربة للمحاصيل البستانية	2	2	3
PLP 366	المكافحة المتكاملة للآفات بالبيوت المحمية	2	2	3
ABT367	فسيولوجيا الأجهاد البيئي	2	2	3
AGE 368	دراسة الجدوي للمشروعات الزراعية القومية	2	2	3
AEG 369	تعديل المناخ في الصوب الزراعية	2	2	3
AEG 484	تطبيقات الحاسب الآلي في الزراعة المحمية	2	2	3
SOW 485	ادارة المخلفات الزراعية	2	2	3
AEG 486	التحكم الآلي في الصوب الزراعية	2	2	3
HOR 487	انتاج عيش الغراب	2	2	3
AEG 488	تجهيزات ومعدات محطات تصدير الحاصلات البستانية	2	2	3
AEG 489	الات المحاصيل البستانية بالبيوت المحمية	2	2	3
الساعات المعتمدة لمقررات العلوم التخصصية الاختيارية (8 مقررات)		16	16	24
اجمالي الساعات المعتمدة لمقررات العلوم التخصصية		52	50	80

رابعاً: العلوم الإنسانية ومقررات التميز والتدريب
جدول (13) مقررات العلوم الإنسانية ومقررات التميز والتدريب

ساعة معمدة	عملي	نظري	المقرر	كود المقرر
العلوم الإنسانية والاجتماعية				
3	2	2	نظرية اقتصادية واجتماع ريفي	AGE 125
3	2	2	التقويم البيئي والأقتصادي للمشروعات الزراعية	AGE 482
6	4	4	عدد الساعات المعمدة	
مقررات التميز				
3	2	2	أساسيات النانوتكنولوجيا	HOR 123
3	2	2	مقدمه في التكنولوجيا الحيوية	GEN 235
3	2	2	استخدامات الطاقة الجديدة والمتجددة في الزراعة	AEG 473
9	6	6	عدد الساعات المعمدة	
التدريب				
3	6	-	التدريب الصيفي	HOR 247
3	12	-	التدريب الميداني	HOR 475
3	6	-	مشروع التخرج	HOR 476
9	24	-	عدد الساعات المعمدة	

مادة رقم (7):- توزيع المقررات بالفصول الدراسية

المقررات الاجبارية للمستويات الدراسية الأربع: -توضح جداول أرقام (14، 15، 16، 17) مستويات الدراسة بالبرنامج والمقررات الدراسية الاجبارية والاختيارية لكل مستوي دراسي وعدد الساعات المعتمدة لكل فصل دراسي بالمستويات المختلفة

جدول (14) – قائمة المقررات للمستوي الأول

المستوي	الفصل	القسم العلمي الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي	ساعة معتمدة	متطلب
المستوي الأول	الفصل الدراسي الأول	UNI 111	لغة إنجليزية English Language (متطلب جامعة)	2	-	-	لا يوجد
		SOW 112	فيزياء وأرصاد جوية	2	2	3	لا يوجد
		AEG 113	رياضيات	2	2	3	لا يوجد
		PLP 114	كيمياء عام	2	2	3	لا يوجد
		ABT115	علم النبات	2	2	3	لا يوجد
		AEG 116	اساسيات الهندسة الزراعية	2	2	3	لا يوجد
	مجموع الساعات للفصل الدراسي الأول						
	الفصل الدراسي الثاني	UNI 121	حقوق إنسان (متطلب جامعة)	2	-	-	لا يوجد
		HOR 122	أساسيات البساتين	2	2	3	لا يوجد
		HOR 123	أساسيات النانوتكنولوجي	2	2	3	لا يوجد
		SOW 124	أساسيات علوم الاراضي	2	2	3	لا يوجد
		AGE 125	نظرية اقتصادية واجتماع ريفي	2	2	3	لا يوجد
		AEG 126	نظم الري في البيوت المحمية	2	2	3	لا يوجد
		AGR 127	احصاء عام	2	2	3	لا يوجد
	مجموع الساعات للفصل الدراسي الثاني						
مجموع الساعات للمستوى الأول							
				26	22	33	

جدول (15) – قائمة المقررات للمستوي الثاني

المستوي	الفصل	القسم العلمي الرقم	المقرر	نظري	عملي	معددة ساعة	متطلب سابق
المستوي الثاني	الفصل الدراسي الثالث	UNI 231	حاسب آلي (متطلب جامعة)	2	-	-	لا يوجد
		HOR 232	زراعة الانسجة في الحاصلات البستانية	2	2	3	لا يوجد
		PLP 233	أساسيات وقاية وأمراض نبات	2	2	3	لا يوجد
		AGR 234	أساسيات المحاصيل	2	2	3	لا يوجد
		GEN 235	مقدمه في التكنولوجيا الحيوية	2	2	3	لا يوجد
		AEG 236	إنشاء البيوت المحمية	2	2	3	لا يوجد
		HOR 237	تكنولوجيا إنتاج شتلات الفاكهة بالبيوت المحمية	2	2	3	لا يوجد
	مجموع الساعات للفصل الدراسي الثالث			14	12	18	
	الفصل الدراسي الرابع	UNI 241	ريادة الأعمال والابتكار (متطلب جامعة)	2	-	-	لا يوجد
		HOR 242	إنتاج الخضر	2	2	3	لا يوجد
		HOR 243	أساسيات الزراعة العضوية	2	2	3	لا يوجد
		HOR 244	إنتاج نباتات الزينة	2	2	3	لا يوجد
		HOR 245	فسيولوجي محاصيل الخضر	2	2	3	لا يوجد
		HOR 246	مشاتل الزراعة المحمية	2	2	3	لا يوجد
	مجموع الساعات للفصل الدراسي الرابع			12	10	15	
مجموع الساعات للمستوى الثاني			26	22	33		

التدريب الصيفي HOR 247 يكلف طلاب المستوى الثاني بالتدريب العملي بمعامل ومزارع الكلية لمدة ستة أسابيع خلال فترة الصيف أو حسب ما يراه مجلس الكلية على أن يقدم كل طالب تقريراً لتقييمه وذلك بواقع 3 ساعة معتمدة.

جدول (16) - قائمة المقررات للمستوى الثالث

المستوي	الفصل	القسم العلمي الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي	معمدة ساعة	متطلب سابق	
المستوى الثالث	الفصل الدراسي الخامس	HOR 351	تربية الحاصلات البستانية	2	2	3	لا يوجد	
		HOR 352	نباتات الزينة الداخلية	2	2	3	لا يوجد	
		HOR 353	محاصيل الخضر المحمية	2	2	3	لا يوجد	
		HOR 354	إنتاج أزهار القطف التجارية بالبيوت المحمية	2	2	3	لا يوجد	
		إختياري (1) مقرر واحد						
		SOW 355	المحاصيل المغذية	2	2	3	لا يوجد	
			HOR 356					التغذية غير التقليدية داخل البيوت المحمية
		إختياري (2) مقرر واحد						
		PLP 357	تطبيق المبيدات في البيوت المحمية	2	2	3	لا يوجد	
			PLP 358					مكافحة الحشائش في الزراعات المحمية
		مجموع الساعات للفصل الدراسي الخامس						18
		الفصل الدراسي السادس	HOR 361	معاملات ما بعد الحصاد للمحاصيل البستانية	2	2	3	لا يوجد
	HOR 362		إنتاج وتكنولوجيا بذور وهجن الخضر	2	2	3	لا يوجد	
	ABT 363		أمراض محاصيل الخضر المحمية	2	2	3	لا يوجد	
	إختياري (3) مقرر واحد							
	HOR 364		محاصيل الفاكهة المحمية	2	2	3	لا يوجد	
			HOR 365					الزراعة بدون تربة للمحاصيل البستانية
	إختياري (4) مقرر واحد							
	PLP 366		المكافحة المتكاملة للآفات بالبيوت المحمية	2	2	3	لا يوجد	
			ABT 367					فسيولوجيا الأجهاد البيئي
	إختياري (5) مقرر واحد							
	AGE 368		دراسة الجدوي للمشروعات الزراعية القومية	2	2	3	لا يوجد	
			AEG 369					تعديل المناخ في الصوب الزراعية
	مجموع الساعات للفصل الدراسي السادس						18	
	مجموع الساعات للمستوى الثالث						36	

جدول (17) - قائمة المقررات للمستوى الرابع

المستوى	الفصل	القسم العلمي الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي	مقدمة ساعة	متطلب سابق
المستوى الرابع	الفصل الدراسي السابع	HOR 471	إنتاج النباتات الطبية بالبيوت المحمية	2	2	3	لا يوجد
		HOR 472	فسيولوجي نباتات الزينة	2	2	3	لا يوجد
		AEG 473	استخدامات الطاقة الجديدة والمتجددة في الزراعة	2	2	3	لا يوجد
		HOR 474	أخلاقيات المهنة	2	0	2	لا يوجد
		HOR 475	التدريب الميداني	0	12	3	لا يوجد
		HOR 476	مشروع التخرج	0	6	3	لا يوجد
	مجموع الساعات للفصل الدراسي السابع			8	24	17	
	الفصل الدراسي الثامن	HOR 481	إنتاج الخضر غير التقليدية بالبيوت المحمية	2	2	3	لا يوجد
		AGE 482	التقويم البيئي والاقتصادي للمشروعات الزراعية	2	2	3	لا يوجد
		HOR 483	تكنولوجيا إنتاج الزيوت الطيارة	2	2	3	لا يوجد
		إختياري (6) مقرر واحد					
		AEG 484	تطبيقات الحاسب الآلي في الزراعة المحمية	2	2	3	لا يوجد
		SOW 485	إدارة المخلفات الزراعية				
		إختياري (7) مقرر واحد					
		AEG 486	التحكم الآلي في الصوب الزراعية	2	2	3	لا يوجد
		HOR 487	إنتاج عيش الغراب				
		إختياري (8) مقرر واحد					
		AEG 488	تجهيزات ومعدات محطات تصدير الحاصلات البستانية	2	2	3	لا يوجد
		AEG 489	إلات المحاصيل البستانية بالبيوت المحمية				
	مجموع الساعات للفصل الدراسي الثامن			12	12	18	
	مجموع الساعات للمستوى الرابع			20	36	35	

مادة رقم (8):- مستويات الدراسة

يصنف الطلاب الملتحقين بالبرنامج للحصول على درجة بكالوريوس العلوم الزراعية برنامج (الزراعة المحمية للحاصلات البستانية - Protected Cultivation of Horticultural Crops) الي أربع مستويات.
المستوي الأول (Freshman) : هم الطلاب المستجدون أو الذين لم يجتازوا بنجاح دراسة 27 ساعة معتمدة علي الأقل.
المستوي الثاني (Sophoman) : هم الطلاب الذين اجتازوا بنجاح دراسة 27 ساعة معتمدة علي الأقل.
المستوي الثالث (Junior) : هم الطلاب الذين اجتازوا بنجاح دراسة 60 ساعة معتمدة علي الأقل.
المستوي الرابع (Senior) : هم الطلاب الذين اجتازوا بنجاح دراسة 96 ساعة معتمدة علي الأقل.

مادة رقم (9):- اللجنة التنفيذية للبرنامج

تشكل اللجنة التنفيذية للبرنامج برئاسة السيد أ.د/ عميد الكلية وعضوية كل من السيد أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، والسيد أ.د/ رئيس مجلس قسم البساتين، وعضوين من أعضاء هيئة التدريس بقسم البساتين، ومدير إدارة شئون الطلاب.
يجوز بعد موافقة اللجنة العليا أن يضم إلى عضوية اللجنة التنفيذية أحد الممثلين بأحد مؤسسات أو محطات بحوث الإنتاج.

مادة رقم (10):- يكون تشكيل اللجنة التنفيذية للبرنامج بقرار من رئيس الجامعة بناء على اقتراح عميد الكلية لمدة عامين قابلة للتجديد.

مادة رقم (11):- اختصاصات اللجنة التنفيذية

تختص اللجنة التنفيذية للإشراف على برنامج الدراسة وإدارة شئون البرنامج العلمية والمالية والإدارية، ومن أهم تلك الاختصاصات ما يلي:

1. اقتراح عدد الطلاب المقبولين سنويا بالبرنامج.
2. استلام أوراق وملفات الطلاب الراغبين في الالتحاق بالبرنامج ومراجعتها والتأكد من سلامتها.
3. إعداد كشوف وقوائم بأسماء الطلاب المقيدين بالبرنامج.
4. وضع الجداول الدراسية واعتمادها من جهة الاختصاص.
5. متابعة سير الدراسة والتأكد من توافر كافة الإمكانيات اللازمة لحسن سيرها (مادية - بشرية).
6. اقتراح القواعد التنظيمية لتحديد موقف الطلاب في حالات (إيقاف القيد/الانسحاب من البرنامج/الحرمان من الدراسة/تحصيل الرسوم والمصروفات الدراسية).
7. متابعة سداد الطلاب للمصروفات الدراسية المستحقة عليهم وفقا لنظام التحصيل المقرر.
8. دراسة وعرض المشكلات التي تواجه الطلاب واقتراح الحلول المناسبة لها.
9. دراسة وعرض كافة المعوقات التي تواجه سير وانتظام الدراسة واقتراح كيفية ازالة اسبابها.
10. وضع جداول الامتحانات واعتمادها من جهة الاختصاص.
11. النظر في قبول اعتذار الطلاب من عدم حضور الامتحانات.
12. تشكيل لجان الممتحنين والمصححين والمراقبة والملاحظة ولجان الكنترول وإعداد النتائج.
13. اتخاذ الإجراءات الإدارية والفنية والقانونية لمنح الطلاب الناجحين بالبرنامج الدرجة العلمية المنصوص عليها بعد التأكد من استيفائهم كافة متطلبات التخرج وإصدار شهادات التخرج.
14. إعداد الميزانية والحساب الختامي لإيرادات ومصروفات البرنامج واعتمادها من جهة الاختصاص.
15. إعداد تقرير ختامي في نهاية كل فصل دراسي عن نشاط اللجنة التنفيذية في مجال الأعمال الإدارية والمالية والدراسية والامتحانية للعرض على اللجنة العليا.

مادة رقم (12):- المنسق الأكاديمي للبرنامج

يتم تعيين المنسق الأكاديمي للبرنامج بقرار من رئيس الجامعة لمدة عامين قابلة للتجديد بناء على ترشيح مجلس قسم البساتين وموافقة السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية.

مادة رقم (13):- اختصاصات المنسق الأكاديمي للبرنامج.

1. تلقي طلبات الالتحاق بالبرنامج من خلال إدارة تسجيل الطلاب.
2. تلقي طلبات تحويل الطلاب من وإلى البرنامج وعرضها علي اللجنة التنفيذية.
3. اختيار المرشدين الأكاديميين وتوزيعهم علي الطلاب.
4. تنظيم دورة تدريبية عن الإرشاد الأكاديمي ونظام الساعات المعتمدة للمرشدين الأكاديميين من بداية العام الدراسي.
5. المشاركة في وضع الجدول الدراسي وجدول امتحان نصف الفصل وجدول امتحان نهاية الفصل الدراسي.
6. التواصل من رؤساء مجالس الأقسام العلمية لتحديد القائمين بالتدريس للمقررات المختلفة قبل بدء الفصل الدراسي.
7. تلقي الأعذار المقدمة من الطلاب عن الدراسة أو الامتحانات وعرضها علي اللجنة التنفيذية.

8. الاشراف علي اعداد كتيب (دليل الطالب) وكتيب (الخريجين).
9. بحث إمكانية تأجيل سداد جزء من المصروفات الدراسية للحالات الخاصة بعد دراستها.
10. تلقي شكاوي الطلاب والعمل علي حلها وتذليل أي عقبات دراسية.
11. التواصل مع رؤساء مجالس الأقسام العلمية لتحديد المقررات التي يتم طرحها في الفصل الدراسي الصيفي.
12. اقتراح المستحقات المالية مقابل التدريس لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لعرضها علي اللجنة التنفيذية.
13. التنسيق مع الكنترول وإدارة الكلية لعقد لجنة الممتحنين واعتماد النتيجة في اللجنة التنفيذية ومجلس الكلية.

مادة رقم (14):- الإرشاد الأكاديمي

- أ- يتولي الإشراف على الطلاب مرشدون أكاديميون من أعضاء هيئة التدريس بالقسم يقترحهم منسق البرنامج تمهيدا للعرض على اللجنة التنفيذية للبرنامج، ويكون لكل مجموعة تتكون من عشرة طلاب على الأكثر مرشد أكاديمي، وتكون ساعات الإشراف الأكاديمي بواقع ساعة واحدة يوميا لكل مجموعة بحد أقصى 6 ساعات أسبوعيا.
- ب- يتولى المرشد الأكاديمي الإشراف على الطلاب منذ إلتحاقهم بالكلية وحتى تخرجهم.
- ت- يجوز نقل ملفات الطلاب من مرشد لآخر حسب ما يقرره مجلس القسم المختص وبعد موافقة مجلس الكلية.
- ث- يطبق الإشراف الأكاديمي على جميع طلاب الكلية.

ج- مهام المرشد الأكاديمي كما يلي:

1. إعلام الطالب بالقوانين والقواعد الجامعية واللائحة الدراسية للتخصص.
2. إرشاد الطالب في اعداد الخطة الدراسية النموذجية للطلاب طبقاً للمستوى الدراسي .
3. إعداد ملف الطالب الدراسي ويشمل الخطة الدراسية النموذجية للطالب - الخطة الدراسية الفعلية للطالب - استمارات التسجيل - المستندات الخاصة بحالة الطالب أثناء الدراسة (سحب أو إضافة مقررات - وقف قيد - أعمار طبية - إنذارات أكاديمية - إنذارات بالغياب أو الحرمان من مقرر ما).
4. إرشاد الطالب أثناء فترة تسجيل وسحب وإضافة المقررات طبقاً للخطة الدراسية النموذجية وبجوز حسب رغبة الطالب التعديل في ترتيب تسجيل المقررات بما لا يتعارض مع دراسة المتطلب السابق لأي مقرر يتم تسجيله.
5. مراجعة استمارات التسجيل والحذف والإضافة للطلاب كل فصل دراسي والتوقيع عليها.
6. حل المشاكل الدراسية والتعارض في مواعيد الدراسة والامتحانات للطلاب.

مادة رقم (15):- الانتظام في الدراسة

- أ- يلتزم الطالب بحضور ما لا يقل عن 75% من إجمالي عدد ساعات المقرر علي ألا تقل نسبة حضوره لساعات العملي في المقرر الذي له دروس عملية عن 75% من إجمالي عدد الساعات العملية.
- ب- عند غياب الطالب بنسبة 10% من إجمالي عدد ساعات المقرر يُنذر الإنذار الأول.
- ت- عند غياب الطالب بنسبة 10% من إجمالي عدد ساعات المقرر يُنذر الإنذار الثاني.
- ث- يتم اتخاذ إجراءات حرمان الطالب من استكمال المقرر أو دخول الامتحان النهائي له في حالة تخطي نسبة غيابه 25% من إجمالي عدد ساعات المقرر.
- ج- في حالة حرمان الطالب يعد راسباً في المقرر ويسجل له تقدير FA وتدخل نتيجة الرسوب في حساب المعدل التراكمي للطلاب وعند إعادة المقرر والنجاح فيه يحصل الطالب على أعلى تقدير المقبول بحد أقصى D+.
- ح- إذا زادت نسبة الغياب عن 25% وكان غياب الطالب بعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ويعتمده مجلس الكلية يسجل للطلاب تقدير غياب بعذر ولا يعد راسباً في المقرر. وتكون تقديره في هذه المقررات IC
- خ- أستاذ المقرر هو المسؤول عن رصد غياب الطلاب في المقرر الذي يقوم بتدريسه وعليه مسؤولية الإبلاغ بذلك لاحتساب نسب الغياب وتوجيه الإنذارات أو الحرمان للطلاب.
- د- تختص شئون الطلاب بالكلية باتخاذ إجراءات إعلام الطلاب بالإنذار أو الحرمان بعد اعتماد عميد الكلية بالإعلان في لوحة إعلانات شئون الطلاب بالكلية وتوجيه خطاب مسجل بعلم الوصول على عنوان الطالب المدون في ملفه بالكلية. ويتم إضافة رسوم سنوية على المصروفات للمراسلات يحدد قيمتها مجلس الجامعة.
- ذ- يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان النهائي فيها وتكون تقديره في هذه المقررات FA شأنه في ذلك شأن الطالب المتغيب عن الإمتحان بدون عذر مقبول إلا إذا قدم عذرا يقبله مجلس الكلية باعتباره غائباً بعذر مقبول علي أن يتقدم بالعذر قبل أو أثناء فترة الإمتحان. وتكون تقديره في هذه المقررات IC
- ر- إذا حضر الطالب أحد الإمتحانات المحروم من دخول امتحاناتها أثناء فترة استصدار قرار حرمانه من دخول الإمتحان يعتبر أدائه لهذا الإمتحان كأن لم يكن بمجرد صدور القرار.

مادة رقم (16):- الإضافة أو الحذف أو الانسحاب من مقرر

- أ- يجوز للطالب أن يضيف أو يحذف مقرر أو أكثر حتى نهاية الأسبوع الثالث من الفصلين الدراسيين الأول والثاني أو الأسبوع الثالث من الفصل الصيفي بما لا يخل بالعبء الدراسي المنصوص عليه في المادة رقم 26 من هذه اللائحة وذلك بناء على توصية المرشد الأكاديمي وموافقة اللجنة التنفيذية للبرنامج.
- ب- تحتسب نسبة غياب الطالب في المقررات المضافة من تاريخ تسجيل الطالب لها.
- ت- يجوز أن ينسحب الطالب من دراسة أي مقرر بدون رسوب حتى نهاية الأسبوع السادس من بدء التسجيل للفصل الدراسي وذلك بموافقة المرشد الأكاديمي واعتماد وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، ويسجل هذا المقرر في سجل الطالب الأكاديمي بتقدير "منسحب W" بشرط أن لا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب.
- ث- يُعد انسحاب الطالب بعد الأسبوع السادس دون عزرا قهريا يقدرها مجلس الكلية رسوباً في المقرر وتكون تقديره في هذه المقررات F
- ج- انسحاب الطالب بعد الأسبوع السادس لوجود عزرا قهريا يقدره مجلس الكلية مثل حالات التجنيد، المرض، حالات الولادة، أو أى أسباب قهرية يقدرها مجلس الكلية يحتسب انسحاب جبريا ويكون تقديره في هذه المقررات FW

مادة رقم (17):- الانقطاع عن الدراسة

- أ- في حالة انقطاع الطالب عن الدراسة أو عدم تسجيله لأي مقررات دراسية في التوقيتات المحددة باللائحة بدون عذر مقبول تعتمد لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية بوجهه إنذار أكاديمي بخطاب مسجل بعلم الوصول علي عنوانه المسجل لدي الكلية عن كل فصل دراسي ينقطع فيه عن الدراسة. ويعتبر الطالب راسباً ويطبق عليه نص المادة (٨٠) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
- ب- في حالة انقطاع الطالب عن الدراسة أو عدم تسجيله لأي مقررات دراسية في التوقيتات المحددة بعذر مقبول ولأسباب قهرية توافق عليها لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية بحد أقصى عامين دراسيين (متصلين أو منفصلين) يتاح للطالب فرصة أخرى للتسجيل ويستأنف الطالب دراسته في الفصل الدراسي التالي، وتحتسب مدة الانقطاع من فترات إيقاف القيد المنصوص عليها في اللائحة.

مادة رقم (18):- إيقاف القيد

- أ- يجوز لمجلس الكلية بناء على رأي مجلس القسم ولجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية أن يوقف قيد الطالب لمدد لا تزيد في مجموعها عن سنتين طوال فترة دراسته بناء على طلبه مدعماً بموافقة ولي الأمر وذلك طبقاً لنص المادة (٦٩) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
- ب- لا يجوز تقديم الطالب بطلب إيقاف القيد خلال فترة الاختبارات النهائية العملية أو النظرية وإلا يعتبر راسباً في جميع المقررات التي قام بتسجيلها خلال الفصل الدراسي.
- ت- يجب أن يكون إيقاف القيد في الحالات الآتية:
1. التجنيد: يتقدم الطالب بطلب لإيقاف قيده طوال مدة تجنيده خلال الثلاثة أشهر الأولى من تاريخ تجنيده مع تقديم المستندات الدالة على ذلك.
 2. المرض: يتقدم الطالب بطلب عند مرضه مدعماً بشهادة مرضية ويعرض على اللجنة الطبية للطلاب بالجامعة والتي تحدد أحقية الطالب في إيقاف القيد إذا كان مرضه يوقعه عن استكمال الدراسة علي أن لا تقل مدة العلاج عن شهر.
 3. حالات الولادة أو رعاية الطفل أو مرافقة الزوج: علي الطالبة أن تتقدم بطلب وقف القيد للوضع أو لرعاية الطفل مدعماً بشهادة الميلاد.
 4. أسباب قهرية يقبلها مجلس الكلية بعد أخذ رأي لجنة شئون التعليم والطلاب وإحاطة مجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة.
- ث- في حالات إيقاف القيد السابقة الذكر يحتسب تقدير الطالب في هذه الحالة S

مادة رقم (19):- إلغاء أو إعادة القيد

- أ- يجوز لمجلس الكلية بناء على رأي مجلس القسم ولجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية أن يوافق على إلغاء قيد الطالب إذا تقدم بطلب في هذا الشأن مدعوماً بموافقة ولي الأمر.
- ب- إذا تقدم الطالب بطلب إعادة القيد قبل بدء الفصل الدراسي بأربعة أسابيع وطبقاً للشروط الخاصة بالقيد بقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم وموافقة لجنة شئون التعليم والطلاب إعادة قيده وبعد العرض على مجلس شئون التعليم والطلاب ومجلس الجامعة.
- ت- يمكن التقدم بطلب إعادة القيد بحد أقصى عام جامعي علي إلغاء القيد ويراعي أن تطبق عليه القواعد التي تطبق علي الطالب المستجد في مستواه الدراسي على أن يحتسب ذلك العام رسوب بدون عذر.

مادة رقم (20):- تعديل المسار

- أ- يجوز للطالب الناجح أو الباقي للإعادة في المستوى الأول تعديل مساره (تخصصه) بعد موافقة اللجنة التنفيذية للبرنامج المراد التحويل إليه وموافقة لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية على هذا التعديل إذا كان مستوفي لشروط القبول بالبرنامج المحول إليه
- ب- يقوم الطالب بدراسة جميع مقررات التخصص المحول إليه (الإجبارية والاختيارية) طبقاً لللائحة التخصص الجديد مع احتساب المقررات التي نجح فيها (الإجبارية والاختيارية) في البرنامج السابق عند إجراء المقاصة له.

مادة رقم (21):- الفصل من الكلية

- أ- يخضع الطالب لمواد قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وللنظام العام للكلية والجامعة بشأن فصل الطلاب لاستنفاد عدد الإنذارات الأكاديمية المسموح بها أو طبقاً لقرارات مجالس التأديب المنصوص عليها بالقانون.
- ب- يتعرض الطالب للفصل من الكلية لاستنفاد فرص الرسوب المنصوص عليها في مواد قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية والتعديلات التي تطرأ عليها في هذا الشأن (المادة 80 وتعديلاتها من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات).

الباب الثالث: تقويم الطلاب ومتطلبات التخرج

مادة رقم (22):- يتم تقويم الطالب في أي مقرر دراسي وفقاً لما يلي:

- أ- الأعمال الفصلية وتشمل الاختبارات الدورية "الشفهية أو النظرية أو التطبيقية" والتكليفات والأعمال والتقارير والأبحاث التي تطلب من الطالب خلال المحاضرات والدروس العملية وتسجل في سجل أستاذ المقرر.
- ب- اختبار منتصف الفصل الدراسي ويعقد في الأسبوع السابع أو الثامن من الفصل الدراسي في نفس مواعيد وتوقيتات المحاضرات المحددة في الجداول الدراسية للكلية.
- ت- الاختبارات العملية أو التدريبات وتعقد في الأسبوعين الرابع عشر أو الخامس عشر من بدء الدراسة في نفس مواعيد وتوقيتات الدروس العملية أو التدريبات المحددة في الجداول الدراسية. ولا يترتب على إجراء الامتحانات العملية توقف الدراسة النظرية.
- ث- الإختبارات الشفوية لمقررات اللانحة الدراسية سواء الإلزامية أو الاختيارية وتعقد وفق مواعيد يحددها مجلس القسم المختص ويعتمدها مجلس الكلية.
- ج- تشكل لجنة الاختبار الشفهي من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس بناء على توصية مجلس القسم المختص لكل مجموعة من الطلاب ويحدد الحد الأقصى لعدد الجلسات لكل عضو وفقاً لما يقره مجلس الجامعة. ويكون عدد الطلاب في الجلسة الواحدة خمس طلاب وإذا كان ما تبقى من الطلاب أقل من خمسة فتحسب جلسة
- ح- الاختبار النهائي ويعقد بعد انتهاء أسابيع الدراسة وتتولي شؤون الطلاب إعداد جداول الامتحانات واعتمادها بعد أخذ رأي الطلاب في الاعتبار.
- خ- مدة الإمتحان التحريري النهائي لكل مقرر من المقررات الدراسية ساعتان ما لم تكن هنا ضرورة لغير ذلك على أن يقرها مجلس الكلية.

مادة رقم (23):- النجاح والرسوب

- أ- الدرجة العظمى لأي مقرر هي درجة 100* عدد الساعات المعتمدة والحد الأدنى للنجاح في أي مقرر من المقررات الدراسية بالبرنامج الدراسي هو 50 % من الدرجة الكلية للمقرر.
- ب- يشترط لنجاح الطالب في أي مقرر حصوله على 30% علي الأقل من درجة الامتحان النظري النهائي وإلا يعتبر الطالب راسب لائحة ويحصل علي رمز (BF).
- ت- يحصل الطالب الناجح في مقرر سبق رسوبه فيه أو تغيب عنه بغير عذر مقبول علي أعلى درجة في تقدير D+ أذ حصل على تقدير أعلى عند نجاحه فيه أما إذا تغيب بعذر مقبول فيحسب له تقدير النجاح الذي حصل عليه.
- ث- في حالة رسوب الطالب في مقرر ما يكتفي باحتساب عدد ساعات المقرر المسجلة مرة واحدة عند تسجيل المقرر للمرة الأولى ومرة ثانية عند نجاحه فيه ولا تحتسب عدد ساعات المقرر في مرات الرسوب الأخرى ضمن معدله التراكمي.
- ج- إذا رسب الطالب في مقرر أو أكثر خلال المستوي الدراسي الواحد يلتزم بما يلي:-

1. إذا كان المقرر إجبارياً فيتطلب منه ما يلي:

- إعادة تسجيل المقرر ودراسته عند طرده في فصل دراسي تالياً وبالفصل الدراسي الصيفي
 - في حالة رسوبه لأكثر من مرة يتم التسجيل في المقرر ودراسته حتى ينجح فيه، مع مراعاة العبء الدراسي المكافئ لمعدله التراكمي كما هو موضحاً بالمادة رقم 26 من هذه اللائحة
2. إذا كان المقرر اختيارياً:
- فيمكن للطالب إعادة تسجيله في أي فصل دراسي لاحق.
 - يحق للطالب إعادة المقرر لمرة واحدة فقط ويحق له تبديل المقرر بآخر إذا رغب بعد رسوبه في أي مرة.
3. يسدد الطالب بعد موافقة اللجنة التنفيذية للبرنامج رسوم إعادة امتحان لمقررات الرسوب عن الساعة المعتمدة الواحدة والتي يحددها مجلس الجامعة للطلاب الراغبين.

مادة رقم (24):- توزيع درجات تقييم المقررات

تتكون الدرجة النهائية للطالب في المقرر الدراسي من مجموع درجات الأعمال الفصلية والإختبارات الدورية ودرجات الإمتحانات النهائية (الشفهية-العملية-التطبيقية-التحريرية) التي تعقد في نهاية الفصل الدراسي. مع إعتبار النهاية العظمى لدرجة كل مقرر دراسي تساوي (100 درجة x عدد الساعات المعتمدة) وتكون درجة تصحيح الإمتحانات مائة درجة يكون توزيعها للطالب في أي مقرر كما يلي:

- 60 % من الدرجة العظمى للإمتحان التحريري النهائي.
- 20 % من الدرجة العظمى للإمتحان العملي النهائي.
- 10 % من الدرجة العظمى للإمتحان الشفهي النهائي.
- 10 % من الدرجة العظمى للأعمال الفصلية وامتحانات منتصف الفصل الدراسي.

جدول رقم (18) توزيع درجات وطرق التقييم لمقررات متطلبات الجامعة

توزيع الدرجات	إضافة درجات المقرر على المجموع	نسبة النجاح	الدرجة العظمى	عدد ساعات المقرر	جميع مقررات متطلبات الجامعة
10 أعمال سنة 90 نظري	لا يضاف	%50	100	2	

مادة رقم (25):- حساب التقدير التراكمي للطلاب

يحسب متوسط التقدير التراكمي للطلاب الناجح في نهاية كل مستوى وكذلك التقدير العام للأربعة مستويات (تقدير النجاح) باستخدام الطرق الآتية:-

أ تقدير الطالب في نهاية الفصل الدراسي أو في نهاية المستوى أو عند الدراسة في المستويات الأربعة كنسبة مئوية:

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{مجموع الدرجات الحاصل عليها الطالب في المقررات التي درسها}}{\text{مجموع الدرجات العظمى للمقررات التي درسها الطالب}} \times 100$$

ب - حساب نقاط كل مقرر يدخل في حساب معدله التراكمي وفقا للمعادلة الآتية:-

$$\text{Course Grade Point (CGP)} = 1 + \{0.06 * (m - 50)\}$$

حيث m هي الدرجة الحاصل عليها الطالب من مجموع الامتحان التحريري النهائي والشفوي والعمل والاعمال الفصلية.

مثال :- لو حصل الطالب على 70 درجة في مقرر معين (من المائة) فإن نقاط هذا المقرر تحتسب كالآتي :-

$$\text{CGP} = 1 + \{0.06 * (70 - 50)\} = 2.2 \text{ C+}$$

كما هو موضح بجدول 19

جدول (19) احتساب النقاط الحاصل عليها الطالب في كل مقرر مقابل الدرجة الحاصل عليها الطالب

النقاط	النسبة المئوية للدرجة %	النقاط	النسبة المئوية للدرجة %	النقاط	النسبة المئوية للدرجة %
3.04	84	2.02	67	1.00	50
3.10	85	2.08	68	1.06	51
3.16	86	2.14	69	1.12	52
3.22	87	2.20	70	1.18	53
3.28	88	2.26	71	1.24	54
3.34	89	2.32	72	1.30	55
3.40	90	2.38	73	1.36	56
3.46	91	2.44	74	1.42	57
3.52	92	2.50	75	1.48	58
3.58	93	2.56	76	1.54	59
3.64	94	2.62	77	1.60	60
3.70	95	2.68	78	1.66	61
3.76	96	2.74	79	1.72	62
3.82	97	2.80	80	1.78	63
3.88	98	2.86	81	1.84	64
3.94	99	2.92	82	1.90	65
4.00	100	2.98	83	1.96	66

ج - حساب المعدل الفصلي (SGPA) للعام الدراسي :-

$$\text{المعدل الفصلي (SGPA)} = \frac{\text{مجموع (عدد النقاط لكل مقرر درسه الطالب} \times \text{عدد الساعات المعتمدة لكل مقرر)}}{\text{مجموع عدد الساعات المعتمدة لجميع المقررات التي درسها الطالب نجاحا ورسوبا}}$$

Grade Point Average

مثال:- حصل طالب على الدرجات التالية في عدد خمسة مقررات درسها خلال فصل دراسي معين 65، 80، 92، 64، 92 وكانت ساعاتها المعتمدة هي 3، 3، 3، 4، 4 على الترتيب وعلى ذلك يحسب معدله الفصلي التالي :-

$$\text{المعدل الفصلي (SGPA)} = \frac{(1.9 \times 3) + (2.8 \times 3) + (3.52 \times 3) + (1.84 \times 4) + (3.52 \times 4)}{3+3+3+4+4} = 2.711 \text{ B}$$

Grade Point Average

د - حساب Cumulative Grade Point Average (CGPA) المعدل التراكمي عند التخرج:-

يتم حساب المعدل التراكمي للطالب عند التخرج كالتالي:-

$$\text{المعدل التراكمي (CGPA)} = \frac{\text{مجموع (عدد النقاط لكل المقررات المكتملة للطالب} \times \text{عدد الساعات المعتمدة لكل مقرر)}}{\text{مجموع عدد الساعات المعتمدة لجميع المقررات التي أتمها الطالب في الأربع مستويات}}$$

Cumulative Grade Point Average

مادة رقم (26):- تقديرات المقررات التي يحصل عليها الطالب وتدخل في حساب متوسط النقاط

يقرب المعدل التراكمي العام الناتج إلى ثلاثة أرقام عشرية وفي حالة تساوى المعدل التراكمي لأوائل الخريجين يتم المفاضلة بينهم وفقا للضوابط والمعايير المعتمدة من مجلس الجامعة وكافة القواعد والقوانين واللوائح المنظمة الواردة بقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية. والحد الأدنى للمعدل التراكمي العام للتخرج هو نقطتان طبقا لنظام احتساب التقديرات على أساس المعدل التراكمي العام والموضح بجدول (20)

جدول (20) الدلائل الرقمية للتقدير النهائي على أساس المعدل التراكمي العام

التقدير	الرمز بالإنجليزية	عدد النقاط	النسبة المئوية Percentage
ممتاز	A+	4.000 – 3.700	95%- 100%
ممتاز	A	3.700 – أقل من 3.400	90%- أقل من 95%
ممتاز (-)	A-	3.400 – أقل من 3.100	85%- أقل من 90%
جيد جدا (+)	B+	3.100 – أقل من 2.800	80%- أقل من 85%
جيد جدا	B	2.800 – أقل من 2.500	75%- أقل من 80%
جيد (+)	C+	2.500 – أقل من 2.200	70%- أقل من 75%
جيد	C	2.200 – أقل من 1.900	65%- أقل من 70%
مقبول (+)	D+	1.900 – أقل من 1.600	60%- أقل من 65%
مقبول	D	1.600 – أقل من 1.300	55%- أقل من 60%
مقبول	D-	1.300 – أقل من 1.000	50%- أقل من 55%
ضعيف	F	صفر	أقل من 50%
ضعيف جدا	F-	صفر	أقل من 30%
راسبلائة	BF Bylaw Fail	صفر	أقل من 30% من الدرجة الكلية في الاختبار النظري في مقرر ما.

مادة رقم (27):- تقديرات المقررات التي يحصل عليها الطالب ولا تدخل في حساب متوسط النقاط جدول (21) تقديرات المقررات التي يحصل عليها الطالب في الحالات الخاصة، ويسمح له بالتسجيل بها في الفصل الصيفي ويرصد له أحد التقديرات التالية:

التقدير	المدلول	الحالة
W	Withdrawal	منسحب
FW	Forced Withdrawal	منسحب إجباري
FA	Fail-Absent	غياب بدون عذر
IC	Incomplete	غياب بعذر مقبول
DS	Discipline	حرمان
S	Suspension	إيقاف قيد

مادة رقم (28):- التدريب الصيفي يكلف طلاب المستوى الثاني بالتدريب العملي بمعامل ومزارع الكلية لمدة ستة أسابيع خلال فترة الصيف أو حسب ما يراه مجلس الكلية على أن يقدم كل طالب تقريراً لتقييمه وذلك بواقع 3 ساعة معتمدة

مادة رقم (29):- الميداني الميداني 1. التدريب الميداني (كمطلب إجباري) في المستوى الأخير للطلاب بمزرعة الكلية أوفي الهيئات والشركات العاملة بمجال التخصص بهدف تنمية وتطوير المهارات العملية والتطبيقية للخريج كي يستطيع أن يتنافس في الحصول علي وظيفة في مجال تخصصه.
2. حالة التدريب بمزرعة الكلية يتولي الإشراف على الطلاب وتقييمهم مشرفين من أعضاء هيئة التدريس بالقسم يقترحهم منسق البرنامج بعد للعرض على اللجنة التنفيذية للبرنامج.
3. في حالة التدريب بالشركات والهيئات العاملة بمجال التخصص يكون التقييم عن طريق تقرير معتمد من جهة التدريب.

مادة رقم (30):- مشروع التخرج 1. مشروع التخرج مطلب إجباري يطرح في المستوى الأخير ويقوم أعضاء هيئة التدريس في القسم العلمي باقتراح موضوع أو أكثر لمشروع التخرج ويختار الطالب أو مجموعة من الطلاب طبقاً لما يقرره مجلس القسم المختص أحد هذه المشروعات لتجهيزه وإعداده تحت إشراف عضو هيئة التدريس على أن يقدم الطالب/ الطلاب المشروع ويقوم بعرض تقديمي عنه في المواعيد التي يحددها مجلس القسم.
2. يتولي الإشراف على الطلاب في مشروع التخرج مشرفين من أعضاء هيئة التدريس بالقسم يقترحهم منسق البرنامج بناء على مواضيع المشروع تمهيدا للعرض على اللجنة التنفيذية للبرنامج.
3. يتم تقييم المشروع عن طريق لجنة ثلاثية من أعضاء هيئة التدريس يختارهم مجلس القسم من تخصص البرنامج ويخصص للجنة 60% من الدرجة الكلية للمشروع إلى جانب 40% من الدرجة للمشرف على المشروع.

مادة رقم (31):- الرحلات العلمية أ- تهدف الرحلات العلمية إلى الربط العلمي بين الدراسة الأكاديمية والجوانب التطبيقية للعملية التعليمية للطلاب المسجلين في البرنامج الدراسي.
ب- يتولى القسم العلمي تنظيم رحلات علمية (حقليّة وتطبيقية) إلى الأماكن والمناطق وثيقة الصلة بالدراسة التخصصية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على أن يقدم الدعم اللوجيستي المتاح من إدارة الجامعة.
ت- قيام الطلاب بالرحلات العلمية التي ينظمها القسم إجباري ويعد أحد متطلبات التخرج ولا تحتسب لها ساعات معتمده.
ث- مدة الرحلة يوم إلى خمس أيام طبقاً لخطة يعتمدها اللجنة التنفيذية للبرنامج مع الأخذ في الاعتبار الإمكانات المادية واللوجيستية المتاحة.
ج- يتم تكليف الطلاب بتكليفات أو مشروعات أو تقارير خلال الرحلة ويقدم عنها عرض تقديمي خلال لقاء ينظمه القسم العلمي.

ح- إذا تخلف الطالب عن رحلة ما أو لم يتم التكاليفات الموكلة إليه خلال الرحلة فعليه إعادة الرحلة على نفقته الخاصة تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم.

مادة رقم (32):- متطلبات التخرج

أ- يحصل الطالب على درجة البكالوريوس إذا اجتاز بنجاح متطلبات التخرج 140 ساعة معتمدة فيما لا يقل عن 7 فصول دراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن 2.000 واستيفاء متطلبات الرحلات العلمية، في أي من المواعيد التالية بعد إعلان نتيجة الفصل الدراسي الأول (دور يناير)، أو بعد إعلان نتيجة الفصل الدراسي الثاني (دور يونيو) أو بعد إعلان نتيجة الفصل الدراسي الصيفي (دور سبتمبر).

ب- تمنح مرتبة الشرف للطالب الذي يحصل على في جميع مستويات الدراسة على معدل لا يقل 3.000 عند التخرج بشرط ألا يكون قد رسب في أي مقرر دراسي خلال دراسته في الكلية أو في الكلية المحول منها.

ت- تمنح شهادة تخرج للخريج يوضح فيها البيانات الأساسية للطالب وبيانات الدرجة العلمية وتاريخ الحصول عليها واسم البرنامج الدراسي والتخصص العلمي والمعدل التراكمي ورمز التقدير عند التخرج كما ورد باللائحة.

مادة رقم (33):- توصيف البرامج والمقررات الدراسية

يقوم كل قسم من أقسام الكلية بإعداد توصيف كامل لمحتويات المقررات التي يقوم بتدريسها في ضوء مقترحات البرامج والمقررات التي وضعتها لجان علمية متخصصة وأقرتها لجنة قطاع العلوم الزراعية ووافق عليها المجلس الأعلى للجامعات، وبعد اعتمادها من لجنة القطاع تصبح محتويات المقررات ملزمة لأعضاء هيئة التدريس القائمين على التدريس بما لا يقل عن نسبة 80% من المحتوى الدراسي للمقررات، ويجوز لمجلس الكلية، بناءً على إقتراح مجالس الأقسام المختصة، وموافقة مجلس الكلية والجامعة تعديل المحتوى العلمي أو المسمى لمقرر من المقررات الدراسية وكذلك استبدال مقررات دراسية بهدف مواكبة متطلبات سوق العمل وذلك على ألا يتخطى الساعات المعتمدة للبرنامج وبعد العرض على لجنة قطاع الدراسات الزراعية.

مادة رقم (34):- تطبيق المعدلات المرجعية للجودة والاعتماد

تلتزم الكلية بضرورة توافق المضمون العلمي لبرامجها مع معايير الجودة في التعليم الجامعي كما حددتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وخاصة عدد أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل بالكلية أو بالجامعة وملاءمة التخصص العلمي لهم مع التدريس للمقررات التي سوف يشاركون في تدريسها بناءً على المقررات الدراسية المرفقة باللائحة الدراسية ومحتواها العلمي، وكذلك توفر الإمكانيات المعملية الكافية لاكتساب الطلاب المهارات والمعارف المستهدفة لحصولهم على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية تخصص تكنولوجيا البساتين.

مادة رقم (35):- النظام المالي

تبدأ السنة المالية لحساب البرنامج اعتباراً من أول يوليو وتنتهي نهاية شهر يونيو من العام التالي وتتكون إيرادات البرنامج مما يلي:

1. الرسوم والمصروفات الدراسية السنوية التي يحددها مجلس الجامعة.
2. المقابل المادي لطلب الالتحاق بالبرنامج التي يحدده مجلس الجامعة.
3. التبرعات والهبات التي تقدم لدعم البرنامج.
4. عائد الإيرادات الذاتية لموارد البرنامج.
5. عائد الساعات المعتمدة للدراسة في الفصل الدراسي الصيفي.
6. أي موارد مالية أخرى تخصص لدعم البرنامج.
7. تودع جميع إيرادات البرنامج في أحدى المصارف الحكومية في حساب مستقل ولا يجوز الصرف من هذه الإيرادات إلا في الأغراض المخصصة طبقاً لللائحة المالية المعمول بها في الجامعة ويكون الصرف بناءً على مستندات مستوفاة ومعتمدة من عميد الكلية.

مادة رقم (36):- الأحكام العامة

1. تطبق أحكام هذه اللائحة اعتباراً من بداية العام الجامعي التالي لإقرارها بقرار وزاري من وزير التعليم العالي والبحث العلمي.
2. تطبق أحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية فيما لم يرد فيه نص في هذه اللائحة.

الباب الرابع: المحتوى العلمى للمقررات الدراسية للبرنامج

كود المقرر	
UNI 111	لغة إنجليزية English Language (متطلب جامعة)
الأهداف: -	English course aims at aiding the students to understand, participate and actively interact with other lectures and courses
المحتوى: -	It includes introducing the course note taking, how to write a summary, a report, an official letter/e-mail, a (resume) curriculum vitae (CV), a memorandum, and how to present themselves in English. It also includes developing the university communication skills and the difference between formal and informal communication.
SOW 112	فيزياء وأرصاد جوية
الأهداف: -	التعريف بعلم الفيزياء وتطبيقاته إلى جانب التعريف بالخصائص الفيزيائية للمواد والغازات والتعريف بمفاهيم الرصد الجوية وتطبيقاتها.
المحتوى: -	فيزياء عامة عن خواص المادة والحرارة والضوء بعض الظواهر الكهروحرارية. نظرية الأبعاد وتطبيقاتها - الحركة الخطية - الحركة الدورانية - الحركة التوافقية البسيطة - الأجهاد - الأنفعال - المرونه - التوتر السطحي - خاصية الانتشار - تدفق السوائل - خواص الأبخرة - الحرارة ومصادرها - تعيين الحرارة النوعية - انتقال الحرارة - الديناميكا الحرارية - أهمية الأرصاد الجوية في الزراعة - الغلاف الجوي - النشاط الشمسي Solar Activity الطقس والمناخ وتطبيقاتها - التغيرات في المناخ - المناخ في مصر - الحرارة ودرجة الحرارة - الضغط الجوي والرياح - العواصف والأعاصير - الماء الجوي - التكاثف والسحب - المناخ في المستقبل - محاكاة النظام المناخي وتغيراته - ظاهرة البرق والرعد - ظاهرة الاحتباس الحراري - ظاهرة النينو - الثقب بالأوزون - ظاهرة الفيضانات - ظاهرة الجفاف - بعض المصطلحات الفنية في علم الأرصاد الجوية .
AEG 113	رياضيات
الأهداف: -	تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية للرياضيات واستخداماتها المختلفة في العلوم البيولوجية
المحتوى: -	الجبر : الأسس - الأعداد الحقيقية - المحددات - المصفوفات - حل المعادلات الخطية - الهندسية التحليلية : الإحداثيات الكارتيزية - الأحداثيات القطبية - معادلات الخط المستقيم - معادلات الدائرة القطاعات المخروطية- التفاضل : الدول - النهايات - نظريات التفاضل - تفاضل الدوال - تطبيقات التفاضل - التكامل : التكامل المباشر - التكامل بالتعويض - التكامل بالتجزئ - التكامل بالكسور الجزئية
PLP 114	كيمياء عام
الأهداف: -	تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلوم الكيمياء
المحتوى: -	النظريات المختلفة للتركيب الدقيق للذرة - الأعداد الكمية - توزيع الإلكترونات في الذرة - الروابط الكيميائية المختلفة - المسارات الجزيئية - الاتحاد الكيميائي - الصيغ الكيميائية - الحالة الغازية للمادة - قوانين الغازات - الحالة السائلة للمادة - الضغط البخاري - التوتر السطحي - اللزوجة - المحاليل - الضغط الأسموزي - الحالة الصلبة - الامتصاص والأملاح والمعادن والمواد الكيميائية المختلفة بواسطة التربة والنبات. طرق التحليل الكيميائي , التركيزات , التحليل الكمي الحجمي , الاتزان الكيميائي , قانون فعل الكتلة , التأين , حاصل الإذابة نظرية الحموضة والقلوية - , تأين الماء , ال , pH الأدلة ومنحنيات التعادل , التحليل الوزني الحراري , التحليل اللوني , التحليل الكروماتوجرافي.
ABT115	علم النبات
الأهداف: -	يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بأساسيات النبات العام للتعرف على الشكل الخارجي للنباتات وتركيب الخلية وطرق تقسيم النبات

المحتوى :- تركيب و إنبات البذور – مورفولوجيا و تحورات الجذور و السيقان و الأوراق – الخلية و الأنسجة والأجهزة النباتية – التركيب التشريحي للجذور و السيقان والأوراق – اثر البيئة على تركيب النبات – مقدمة عامة عن علم التقسيم – المملكة النباتية – النباتات الحزازية و التيريدية – عاريات البذور – مغطاة البذور – العائلات النباتية – النبات الاقتصادي .	
اساسيات الهندسة الزراعية	AEG 116
الاهداف :- تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية لعلوم الهندسة الزراعية والقوى والالات الزراعية.	
المحتوى :- القوى الزراعية مقدمة الوحدات والأبعاد – الأجزاء الرئيسية للجرار الزراعي – المحرك – الأجهزة التكميلية لمحرك الجرار – أجهزة نقل القدرة – رسائل نقل القدرة – مصادر نقل القدرة – صيانة الجرار – الآلات الزراعية : – تقسيم الآلات الزراعية – آلات إعداد مرقد البذرة – آلات إتمام البذرة – مرقد البذرة آلات التخطيط وتقسيم الحقل – آلات الزراعية – أنظمة الري آلات الحصاد صيانة وتشغيل – نظم الري الحقلي .	
حقوق إنسان (متطلب جامعة)	UNI 121
الاهداف :- يهدف المقرر إلى إرساء قواعد حقوق الإنسان وتعريف الطالب بحقوقه وواجباته داخل وخارج الجامعة وتعزيز قيم الولاء والانتماء للوطن ومكافحة الفساد	
المحتوى :- يشمل على مقدمة عن حقوق الإنسان والمصادر الإقليمية والدولية لحقوق الإنسان وحقوق المواطنة وتعريف المجتمع المدني ودوره في قيام الدول والجمعيات الأهلية ومكافحة الفقر وتطوير التعليم وحقوق الفئات المهمشة وحقوق المرأة والطفل والعنف الأسرى وذوى الاحتياجات الخاصة واللاجئين والحقوق البيئية والطالب مابين المجتمع الخارجي والحرم الجامعي والتربية على حقوق الإنسان وأهميتها في الممارسة الديمقراطية والحريات الأكاديمية ولائحة حقوق وواجبات الطالب داخل الحرم الجامعي والفساد وحقوق الإنسان وتعريف الفساد وأنواعه وأشكالها والفساد الإداري وكيفية محاربة الفساد في الدول النامية والأخلاقيات المهنية والواجبات والمسئولية الفئوية والمهنية ومناقشة عامة لبعض المصطلحات الخاصة بحقوق الإنسان.	
أساسيات البساتين	HOR 122
الاهداف :- يهدف المقرر لأكساب الطالب المعارف المفاهيم الأساسية لإنتاج الحاصلات البستانية	
المحتوى :- مناطق زراعات الفاكهة فى العالم – تقسيم نباتات الفاكهة – العوامل البيئية التى تؤثر على زراعات الفاكهة – تغذية وتسميد ورى أشجار الفاكهة – تقليم أشجار الفاكهة – أزهار وعقد ثمار الفاكهة – أقسام نباتات الزينة – العوامل المؤثرة على نمو نباتات الزينة – تقسيم نباتات الزينة – العناصر الغذائية وتأثيرها على نباتات الزينة – التكاثر البذرى والتكاثر الخضرى فى نباتات الزينة – سكون البذور وحيويتها – استخدام مزارع الأنسجة فى تكاثر نباتات الزينة – تكوين الجذور على العقل وتنشيطها كيمائيا – المشاتل وأنواع الصوب المختلفة واستخداماتها – تعريف الخضر وتاريخ زراعتها بمصر – الأهمية الاقتصادية لنباتات الخضر – تقسيم محاصيل الخضر – الدروة الزراعية والتحميل- العوامل البيئية وتأثيرها على نباتات الخضر – تكاثر نباتات الخضر وزراعة الأنسجة – زراعة وتسميد الخضر – الزراعات المحمية لنباتات الخضر	
أساسيات النانوتكنولوجي	HOR 123
الاهداف :- يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب بتقنية النانوتكنولوجي وتطورها واستخداماتها وأهميتها في المجال الزراعي	
المحتوى :- تعريف النانوتكنولوجي – تطور تقنية النانوتكنولوجي – أشكال المواد النانومترية – طرق تحضير المواد النانومترية – خواص المواد النانومترية – مجالات استخدام المواد النانومترية – الافاق المستقبلية لاستخدام المواد النانومترية – معوقات استخدام المواد النانومترية. تطبيق استخدام المواد النانومترية في زيادة انتاج الحاصلات البستانية – استخدام الأسمدة النانومترية – منشطات النمو النانومترية – استخدام المواد النانومترية في مقاومة الاجهاد البيئي للحاصلات البستانية - الحفاظ علي جودة نباتات الخضر بعد الحصاد باستخدام المواد النانومترية - الحفاظ علي جودة ثمار الفاكهة بعد الحصاد باستخدام المواد النانومترية - الحفاظ علي جودة أزهار القطف بعد الحصاد باستخدام المواد النانومترية	

أساسيات علوم الاراضي	SOW 124
يهدف المقرر لاكساب الطالب المعارف المفاهيم الأساسية لاساسيات الاراضى والمياه	الأهداف: -
تعريفات الأراضي – مكونات النظام الأرضي – القطاع الأرضي – العمليات الفيزيوكيماوية لتكوين الأراضي – عوامل تكوين التربة – العمليات البيولوجية لتكوين الأراضي – نبذة عن حصر وتقسيم الأراضي – القوام الأرضي – البناء الأرضي – الماء الأرضي – علاقة الماء بالأرض والنبات – الهواء الأرضي – الخواص الحرارية للتربة – التركيب الكيميائي والمنروولوجي للأراضي – التركيب البنائي وخواص معادن الطين – التبادل الأيوني في التربة – PH التربة – المحلول الأرضي – العناصر الغذائية الكبرى والصغرى الضرورية للنبات – أعراض نقص العناصر الغذائية – المادة العضوية بالتربة – تكوين الدبال وخواصه – الكائنات الحية بالتربة (المادة العضوية) .	المحتوى: -
نظرية اقتصادية واجتماع ريفي	AGE 125
يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب بمبادئ الاقتصاد والمجتمع الريفي	الأهداف: -
التعريف بعلم الاقتصاد –مناهج البحث في علم الاقتصاد – الأهداف والمشاكل والنظم الاقتصادية – الطلب – العرض – الأسواق – التغير في حالات الطلب والعرض وأثرها سعر التوازن – تحليل سلوك المنتج – التكاليف الإنتاجية – دالة الإنتاج في المدى القصير- المتغيرات الاقتصادية الكلية -القطاعات العاملة في الاقتصاد القومي – الحسابات القومية للدخل والناتج – النقود والبنوك – التوافق الدائري لتيار الداخل – المستوى التوازن للدخل القومي. الظاهرة الاجتماعية-طبيعة علم المجتمع الريفي – طرق البحث في علم الاجتماع الريفي – المداخل النظرية للفروق الريفية الحضرية- أسس التصنيف الريفي – الحضري للمجتمعات المحلية – طبيعة الاختلافات الريفية الحضرية – الأسرة الريفية- الاستيطان الريفي- المجتمع المحلي الريفي –أهم المشكلات المعاصرة	المحتوى: -
نظم الري فى البيوت المحمية	AEG 126
يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب بتقنيات الري بالبيوت المحمية	الأهداف: -
مقدمة عن الري ومصادر المياه – أنظمة الري المختلفة- الري بالتنقيط – نظم الري المتطور – تصميم شبكات الري. إدارة برامج الري والتسميد بالبيوت المحمية	المحتوى: -
احصاء عام	AGR 127
التعريف بمبادئ الإحصاء العامة وطرق تصميم التجارب الزراعية	الأهداف: -
التعاريف والاصطلاحات الإحصائية – طرق عرض البيانات – المقاييس الوصفية – الاحتمال – توزيعات الصفات المتغيرة – التوزيع الطبيعي - توزيع t وتوزيع مربع كاي – تحليل التباين – الانحدار والارتباط- طرق تصميم التجارب الزراعية واختبار تحليل التباين – تصميم عشوائي كامل – تصميم ممرات كاملة العشوائية – تصميم مربع لاتيني	المحتوى: -
حاسب آلي (متطلب جامعة)	UNI 231
يهدف المقرر إلى التعريف على أنظمة التشغيل المستخدمة وكيفية التعامل مع الملفات والبرامج و التطبيقات ومهارات إعداد التقارير و الأبحاث والجداول و العروض التقديمية و سبل الاستفادة منها	الأهداف: -
ويشمل المقرر على دراسة تعريف الحاسب الآلي وخصائصه واستخداماته وأنواع الحاسبات الآلية و برامج ونظم التشغيل و البرامج التطبيقية و برامج البرمجة والمكونات المادية (Hardware) مثل وحدات الإدخال Input Unit ووحدات الإخراج Output Unit ووحدات النظام System Unit والذاكرة الرئيسية وأقراص التخزين الدائمة ومشغل القرص الليزر وناقل البيانات ووحدات الطاقة ومنافذ الاتصال الخارجي باللوحة الأم ووحدات المعالجة المركزية وشقوق التوسعة والبيوس والشيب سيت وإصدارات نظام التشغيل ومهارات التعامل معه. كما يشمل المقرر مهارات إعداد عروض تقديمية واستخدام وسائل العرض المساعدة ومهارات إلقاء العرض والأخطاء الشائعة عند إعداد عرض تقديمي ومهارات كتابة التقارير والأبحاث والعناصر الرئيسية للتقارير والأبحاث ومهارات عرض البيانات و النتائج وأنواع الأشكال التوضيحية و الجداول ومهارات إنشاء صفحة إكسيل تحتوي على رسم بياني.	المحتوى: -

HOR 232	زراعة الانسجة في الحاصلات البستانية
الأهداف: -	اكتساب الطالب المعارف والاسس مهارية الخاصة بكتار النباتات بطرق زراعة الانسجة
المحتوى: -	يشتمل المقرر على تصميم معامل زراعة الأنسجة - الأجهزة والزجاجيات والكيماويات المستخدمة - تحضير الببتات- تطبيقات زراعة الأنسجة في الإكثار الدقيق في بعض النباتات الاقتصادية للحاصلات البستانية.
PLP 233	أساسيات وقاية وأمراض نبات
الأهداف: -	تعريف الطالب المعارف والعلوم الأساسية لأمراض الحاصلات البستانية
المحتوى: -	أهمية الزراعات المحمية، الافات التي تصيب النباتات تحت الصوب - أعراض الإصابة - مقاومة الافات - مدى انتشار الأمراض النباتية تحت ظروف الزراعة المحمية مقارنة بالحقول المفتوحة , أهم الأمراض النباتية التي تصيب النباتات تحت ظروف الزراعات المحمية. دراسة الطرق التي يجب اتباعها في الزراعات المحمية لتقليل الخسائر الناجمة عن الأمراض النباتية.
AGR 234	أساسيات المحاصيل
الأهداف: -	اكتساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية المتعلقة بزراعة المحاصيل الحقلية
المحتوى: -	أساسيات توزيع المحاصيل - تقسيم محاصيل الحقل - العوامل البيئية وعلاقتها بنمو وسلوك المحاصيل- عمليات خدمة وأقلمة المحاصيل - العلاقة بين المحصول والكائنات الحية بالتربة - إنتاج وأهمية التقاوي - الدورة الزراعية - الحشائش ومقاومتها - تسميد المحاصيل الحقلية - الاحتياجات المائية وري المحاصيل - نظم الري المختلفة - الصرف - حصاد وتخزين المحاصيل.
GEN 235	مقدمة في التكنولوجيا الحيوية
الأهداف: -	اكتساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية بعلم التكنولوجيا الحيوية
المحتوى: -	تعريف الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية ونبذة تاريخية عن بدايتها تركيب الجين في بدائية النواة وفي حقيقة النواة التعبير الجيني في بدائية النواة وفي حقيقة النواة، تنظيم التعبير الجيني، الجينات والجينوم، أنزيمات القطع المحددة (قص ولصق DAN) مستقبلات الـ DAN المختلفة Vectors (plasmid - Phage - cosmid - YAC - BAC) الطرق المختلفة لنقل الجينات وإجراء التحول الوراثي عزل الـ DAN والـ DAN؛ تعليم الـ DAN، تتابع الـ DAN، التفريد الكهربائي للـ DAN والبروتين التعرف علي التتابعات المعينة من الـ DAN باستخدام تقنيات مختلفة الانتخاب والمسح والتحليل للجينات المستزرعة نبذة مختصرة عن البيولوجيا المعلوماتية Bioinformatics استخدام الـ epigenetic في تغيير التعبير الجيني لبعض الصفات .
AEG 236	إنشاء البيوت المحمية
الأهداف: -	اكتساب الطالب المعارف والمهارات الخاصة بإنشاء وتشغيل الصوب ياتواعها المختلفة.
المحتوى: -	يشتمل المقرر على مقدمة، صناعة البيوت المحمية، الفرص الوظيفية في صناعة البيوت المحمية، استراتيجيات الإنتاج في البيوت المحمية، العوامل التي تحدد الموقع المناسب لإقامة البيوت المحمية، اتجاه البيوت المحمية، الأحمال التي يتعرض لها البيت المحمي، المتطلبات العامة لتصميم البيوت المحمية، الأشكال الأكثر شيوعاً للبيوت المحمية، تخطيط البيوت المحمية وخيارات البناء و الأساسات، أغطية البيوت المحمية و مكونات البيوت المحمية، التركيب، التركيب والصيانة.
HOR 237	تكنولوجيا إنتاج شتلات الفاكهة بالبيوت المحمية
الأهداف: -	اكتساب الطالب المعارف المفاهيم المهارات الخاصة باكثار نباتات الفاكهة بالبيوت المحمية
المحتوى: -	مقدمة في البيوت المحمية - فوائد البيوت المحمية - العوامل المؤثرة على اختيار موقع الصوب المحمية وتركيبها - أنواع الأغذية المستخدمة في البيوت المحمية - العوامل المؤثرة على إنتاج الفاكهة تحت البيوت المحمية -

إنتاج الشتلات الفاكهة بالبيوت المحمية - معاملات الرعاية لشتلات الفاكهة بالبيوت المحمية - تنظيم نمو النبات تحت الزراعة المحمية - إنتاج الشتلات العضوية للزراعات المحمية والحقل - كيفية إنتاج الشتلات المعتمدة.	
ريادة الأعمال والابتكار (متطلب جامعة)	UNI 241
اكتساب الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية المتعلقة بريادة الأعمال وخلق افاق جديدة مبتكرة للمشروعات	الأهداف: -
ماهية ريادة الأعمال - المشروعات الصغيرة - صفات رائد الأعمال - انشاء وتنظيم المشروع - خطة العمل ودراسات الجدوي للمشاركة - الابتكار والابداع في خلق فرص جديدة للمشاريع - التسويق والنموذج التسويقي - خطوات عملية للبدء في مشروعك.	المحتوى: -
إنتاج خضر	HOR 242
اكتساب الطلب المهارات العامة والمفاهيم الخاصة بطرق انتاج الخضر تحت الظروف المحمية	الأهداف: -
مقدمة عن محاصيل الخضر - الظروف البيئية والأرضية والاحتياجات السمادية و المائية المناسبة لإنتاج محاصيل الخضر التابعة لعائلات الخضر التالية:- البقولية - البصلية - الخيمية - المركبة - القرعية - الباذنجانية - الصليبية - الهليون - عيش الغراب - الذرة السكرية	المحتوى: -
أساسيات الزراعة العضوية	HOR 243
اكتساب الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية المتعلقة بأسس الزراع العضوية بالبيوت المحمية	الأهداف: -
الزراعة العضوية أسسها وقواعد إنتاجها - احتياجات النباتات من العناصر الغذائية ومصادر الحصول عليها في الزراعة العضوية من التربة - مخلفات المزرعة العضوية - مخلفات الصناعات الغذائية - التسميد الأخضر - الزراعة العضوية أنواعها وأهم خواصها ومكوناتها - التسميد الحيوي وأقسام الأسمدة الحيوية وتفاعلاتها في توفير العناصر الغذائية - الشروط الواجب توافرها في الأسمدة الحيوية ومراقبتها - العوامل التي يتوقف عليها التسميد الحيوي - الباب الرابع :- خدمة وإنتاجية المحاصيل تحت نظام الزراعة العضوية والتسميد الحيوي - مكافحة الحيوية للحشائش والآفات .	المحتوى: -
إنتاج نباتات الزينة	HOR 244
يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب بنباتات الزينة وأنواعها المختلفة والظروف المثلى لنموها والطرق المختلفة في إكثارها داخل البيوت المحمية	الأهداف: -
أنواع نباتات الزينة - مواعيد زراعتها وإكثارها - تأثير العوامل البيئية علي نمو النباتات والمظهر الجمالي لها - العمليات الزراعية المختلفة من تسميد - ري - تدوير وغيرها	المحتوى: -
أنواع نباتات التربية الخاصة - أهميتها التجارية والتصديرية - طرق انتاج وإكثار وتربية نباتات التربية الخاصة - العوامل البيئية المؤثرة على انتاج وجودة نباتات التربية الخاصة داخل البيوت المحمية	
فسيولوجي محاصيل الخضر	HOR 245
اكتساب الطالب المعارف والعلوم الأساسية بفسيولوجيا محاصيل الخضر	الأهداف: -
دراسة فسيولوجي النمو والتطور وانبات وسكون البذور - مراحل نمو النبات (الطفولة - الشباب - الشيخوخة) - الأزهار وعقد الثمار ونضج الثمار - تكوين وتطور الإبصال والدرنات - العوامل البيئية المؤثرة (الحرارة - الضوء - الماء ... إلخ) وطرق الحماية منها - تأثير الهرمونات والتطبيقات العملية لها في مجال انتاج الخضر.	المحتوى: -
مشاتل الزراعة المحمية	HOR 246
اكتساب الطالب المعارف والمهارات المرتبطة بانشاء وإدارة المشاتل	الأهداف: -
يشتمل المقرر على اختيار الموقع - المنشآت - المبنى الخاص بالإدارة - المخازن - المحميات أو الصوب بأنواعها (زجاج - بلاستيك - سيران) - الأنفاق - أدوات المشتل (أدوات التقليم و التطعيم - أواني الزراعة (الأكياس والأوعية البلاستيكية وصواني الفوم - الصناديق الخشبية) - بيئات الزراعة - أدوات و أجهزة الري (نظام الري بالتنقيط - الري الرذاذي المنخفض - أجهزة الرذاذ الدوارة - مواد اللف والتغليف والتعبئة المختلفة) - الكيماويات والمبيدات - تنظيم عمل المشتل. إكثار الحاصلات البستانية، و يشتمل على: الإكثار	المحتوى: -

الجنسي – إنبات البذور – الإكثار الخضري (الترقيد – العقل – التطعيم و الأصول – زراعة الأنسجة) – تطعيم نباتات الخضر – إنتاج شتلات الخضر و رعايتها داخل المشتل. البيئات المستخدمة في المشاتل وخصائصها.	
التدريب الصيفي	HOR 247
يكلف طلاب المستوى الثاني بالتدريب العملي بمعامل ومزارع الكلية لمدة ستة أسابيع خلال فترة الصيف أو حسب ما يراه مجلس الكلية على أن يقدم كل طالب تقريراً لتقييمه وذلك بواقع 3 ساعات معتمدة	الأهداف: -
تربية الحاصلات البستانية	HOR 351
اكتساب الطالب المعارف والعلوم الأساسية المتعلقة بتربية وتحسين الحاصلات البستانية	الأهداف: -
أساسيات تربية الحاصلات البستانية – طرق تربية الحاصلات البستانية ذاتية التلقيح – طرق تربية الحاصلات البستانية خلطية التلقيح – طرق تربية الحاصلات البستانية خضرية التكاثر – استخدام قوة الهجين في الحاصلات البستانية – الطفرات ودورها في تربية الحاصلات البستانية – التضاعف ودوره في تربية الحاصلات البستانية – التربية لمقاومة الآفات الحشرية والمرضية – التربية لمقاومة الأجهزة المختلفة.	المحتوى: -
نباتات الزينة الداخلية	HOR 352
اكتساب الطالب المعارف والعلوم الأساسية المتعلقة بزراعة نباتات الزينة الداخلية	الأهداف: -
العوامل المؤثرة على نمو نباتات الزينة الداخلية (الضوء – الحرارة – الرطوبة النسبية – الري – التغذية – بيئات الزراعة) – أقلمة النباتات – التقليم والتربية – صيانة النباتات – توظيف استخدام نباتات الظل تحت الظروف المختلفة – التسميد باستخدام الأسمدة المختلفة – أهم نباتات الزينة الداخلية (النباتات الورقية – النباتات المزهرة – النباتات الشوكية والعصارية – النخيل – النباتات السرخسية)	المحتوى: -
محاصيل الخضر المحمية	HOR 353
اكتساب الطالب المعارف والعلوم الأساسية المتعلقة بإنتاج محاصيل الخضر تحت الظروف المحمية	الأهداف: -
مقدمة عن أهمية إنتاج الخضر تحت البيوت المحمية – القيمة الغذائية والاستعمالات المختلفة والظروف البيئية مثل: الحرارة والإضاءة و الرطوبة النسبية. التربة المناسبة من حيث نوع التربة وملوحة التربة وحموضة التربة. مواعيد الزراعة وكمية التقاوي. عمليات إدارة الصوبة خلال نمو المحصول من حيث الري والتسميد والعزيق ومكافحة الحشائش. علامات نضج المحصول وموعد الحصاد وكيفية الحصاد و كمية المحصول.	المحتوى: -
إنتاج أزهار القطف التجارية بالبيوت المحمية	HOR 354
يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب بأهم أزهار القطف التجارية وطرق انتاجها داخل البيوت المحمية	الأهداف: -
أهمية أزهار القطف – أنواع أزهار القطف التجارية – زراعة واكثار أزهار القطف – تأثير العوامل البيئية علي نمو وازهار محاصيل القطف – حصاد الأزهار	المحتوى: -
المحاصيل المغذية – إختياري (1)	SOW 355
اكتساب الطالب المعارف والمهارات اللازمة لتحضير وإضافة المحاليل المغذية للنباتات تحت الصوب	الأهداف: -
تعريف المحاليل المغذية – العناصر الكبرى – العناصر الصغرى – علاقة العناصر ببعضها في المحاليل – تحضير المحاليل المغذية – إضافة المحاليل المغذية للحاصلات البستانية تحت البيوت المحمية – تطبيقات لأهم النباتات الاقتصادية	المحتوى: -
التغذية غير التقليدية داخل البيوت المحمية – إختياري (1)	HOR 356
تعريف الطالب بالمعرف والمهارات المتعلقة بطرق التسميد غير التقليدية داخل البيوت المحمية	الأهداف: -
مقدمة عن التغذية بثاني أكسيد الكربون ومركبات النانو – المستخلصات الطبيعية ودورها في عملية النمو والانتاجية داخل البيوت المحمية – الأسمدة الحيوية وتطبيقاتها. أمثلة على التغذية الغير تقليدية للزراعة المحمية لنباتات الخضر والفاكهة والزينة والنباتات الطبية والعطرية	المحتوى: -

PLP 357	تطبيق المبيدات في البيوت المحمية - إختياري (2)
الأهداف: -	اكتساب الطالب بالمهارات والمعارف الأساسية بتطبيق المبيدات بالبيوت المحمية
المحتوى: -	أقسام المبيدات الكيميائية ومجاميعها المختلفة - مبيدات الآفات الحيوانية (مبيدات الحشرات - مبيدات القوارض - مبيدات الفواقم - مبيدات النيماتودا) - مبيدات الفطريات والبكتيريا - مبيدات الحشائش - المبيدات الحيوية - مستحضرات المبيدات وطرق تطبيقها - التطبيق الآلي للمبيدات في الصوب الزراعية - أخطار متبقيات المبيدات المختلفة في أو علي ثمار محاصيل الفاكهة والخضر والنباتات الطبية والعطرية - طرق تقدير متبقيات المبيدات.
PLP 358	مكافحة الحشائش في الزراعات المحمية - إختياري (2)
الأهداف: -	اكتساب الطالب بالمهارات والمعارف الأساسية بمقاومة الحشائش بالبيوت المحمية
المحتوى: -	تعريف الحشائش - الطرق المستخدمة للحد من انتشار الحشائش - طرق مكافحة الحشائش - وقت وطرق تطبيق مبيدات الحشائش - مقدمة عن مكافحة الحشائش بالطرق الكيميائية (مبيدات الحشائش) - أقسام مبيدات الحشائش - ما لمبيدات الحشائش وما عليها - مقدمة عن مجموعة مبيدات الحشائش ذات التركيب العضوي - نبذة عن كل مجموعة - أهم تلك المجموعات من حيث الاستخدام والتأثير على البيئة - مكافحة بعض الحشائش المنتشرة بالزراعات المحمية - الاتجاهات الحديثة الممكن استخدامها في مكافحة الحشائش - مبيدات الآفات (الحشائش) ذات الاصل النباتي (Botanical pesticides (herbicides)
HOR 361	معاملات ما بعد الحصاد للمحاصيل البستانية
الأهداف: -	تعريف الطالب بالأسس والمفاهيم المتعلقة بالحفاظ على جودة الحاصلات البستانية بعد الحصاد
المحتوى: -	تأثير عوامل ما قبل الحصاد على جودة الحاصلات البستانية - العوامل المؤثرة على فسيولوجيا ما بعد الحصاد - أسباب تدهور جودة الحاصلات البستانية بعد الحصاد - التغيرات الطبيعية والكيمائية التي تحدث للحاصلات البستانية أثناء نموها ونضجها - مواصفات الجودة للحاصلات البستانية - تغليف وتعبئة وتخزين الحاصلات البستانية - نقل وتداول الحاصلات البستانية - الايثيلين وتأثيره على جودة الحاصلات البستانية وكيفية تقليل أضرار الايثيلين - نقل وتصدير الحاصلات البستانية.
HOR 362	إنتاج وتكنولوجيا بذور و هجن الخضر
الأهداف: -	اكتساب الطالب المعارف والمفاهيم بطرف انتاج البذور وتقوى محاصيل الخضر
المحتوى: -	الاحتياجات المحلية من تقاوى الخضر ومصادرها - العوامل التي يجب توافرها لنجاح عملية انتاج البذور - خطوات انتاج تقاوى الخضر - الزراعة وعمليات الخدمة المتبعة في حقول انتاج بذور الخضر - حصاد وتجفيف وتعبئة بذور الخضر - سكون وحيوية وتخزين البذور - اعتماد بذور الخضر من خلال اختبارات فحص البذور - اختبار النقاوة - اختبار الانبات والحيوية..... الخ.
ABT 363	أمراض محاصيل الخضر المحمية
الأهداف: -	إكساب الطالب الأسس والمفاهيم الخاصة بأمراض محاصيل الخضر بالبيوت المحمية
المحتوى: -	دراسة الامراض الفسيولوجية التي تصيب محاصيل الخضر- الامراض البكتيرية في الخضر- الامراض الفيروسية في الخضر- الامراض الفطرية في الخضر- آفات العائلة القرعية- آفات العائلة الباذنجانية- آفات العائلة البقولية - آفات تصيب الخضر الأخرى.
HOR 364	محاصيل الفاكهة المحمية - إختياري (3)
الأهداف: -	تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم والمهارات العملية الخاصة إنتاج محاصيل الفاكهة تحت البيوت المحمية بهدف زيادة الإنتاجية والتغلب علي الظروف البيئية غير المناسبة.
المحتوى: -	التعرف علي أهمية البيوت المحمية ودورها في إنتاج محاصيل الفاكهة - طرق الحماية المختلفة (تغطية سطح التربة - الانفاق المنخفضة - الصوب الزراعية) - العوامل البيئية داخل الزراعات المحمية وطرق تعديلها - عمليات الخدمة والميكنة تحت الزراعة المحمية الاستخدام الآلي والحاسوب في تسيير العمليات الزراعية في

الببوت المحمية - كيفية إنتاج الفاكهة تحت الببوت المحمية ومقارنتها بالحقل المكشوف (التين - الحلويات - العنب - التفاح - الموز - الزيتون - المانجو.....الخ).	
الزراعة بدون تربة للمحاصيل البستانية - إختياري (3)	HOR 365
اكتساب الطالب المعارف والمهارات المرتبطة بالزراعة الأرضية للحصولات البستانية بالببوت المحمية	الأهداف: -
تعريف الزراعات اللاأرضية - أنواع الزراعات اللاأرضية: النظام السائل - النظام الوسطي - والزراعات في البيئات الصلبة - أنظمة الزراعة في قصارى ومخدرات - أنظمة الري للزراعات الأرضية - بيئات النمو - التسميد - المعادلات السمادية - تحليل المحلول، الأنسجة النباتية و بيئات الزراعة	المحتوى: -
المكافحة المتكاملة للآفات بالببوت المحمية - إختياري (4)	PLP 366
تعريف الطالب بالمعارف الأساسية للمقاومة الحيوية وتطبيقاتها.	الأهداف: -
نبذة عن تاريخ المكافحة المتكاملة - المكافحة الحيوية-الأعداء الحيوية الطبيعية والقمع البيولوجي الطبيعي. التصقل والطفيليات الحشرية. - الطفيليات الحشرية واستخدامها في مجال المكافحة الحيوية التطبيقية - المقترسات الحشرية واستخدامها في المكافحة الحيوية التطبيقية - مسببات أمراض الحشرات(الأمراض المعدية وغير المعدية في الحشرات - أهم مسببات أمراض الحشرات المستخدمة في المكافحة الحيوية (البكتيريا - الفطريات - الفيروسات - الديدان)- استخدام تقنيات المكافحة الحيوية في برنامج المكافحة المتكاملة للآفات الحشرية - التطوع البيولوجي واستخدامه في القمع الآفات الحشرية (الإبادة باستخدام العقم الجنسي - الضبط الذاتي باستخدام تقنية التعقيم - الضبط باستخدام الإحلال التنافسي - القمع باستخدام عدم التوافق التناسلي).	المحتوى: -
فسيولوجيا الأجهاد البيئي - إختياري (4)	ABT 367
تعريف الطالب بالأسس والمفاهيم الخاصة بأنواع الاجهاد البيئي تحت ظروف الإنتاج بالبيت المحمية	الأهداف: -
تعريف الاجهادات - انواع الاجهاد البيئي - استجابة النبات لظروف الاجهاد -منظمات النمو ودورها في مقاومة النبات للإجهاد - طرق التغلب على ظروف الاجهاد البيئي.	المحتوى: -
دراسة الجدوى للمشروعات الزراعية القومية - إختياري (5)	AGE 368
التعريف بالمشروع الاستثماري ومفهوم دراسات الجدوى وتقييم المشروعات الاستثمارية والزراعية	الأهداف: -
فرص الاستثمار ودراسة الجدوى المبدئية للمشروعات الاستثمارية- الدراسة التسويقية وتقدير الطلب على منتجات المشروع - الدراسة الفنية للمشروعات الاستثمارية- الجدوى التمويلية للمشروع الاستثماري- معايير التقييم المالي للمشروعات الاستثمارية الزراعية- معايير التقييم الاقتصادي للمشروعات الاستثمارية الزراعية- تقييم المشروعات الاستثمارية في ظل المخاطرة واللايقين.	المحتوى: -
تعديل المناخ في الصوب الزراعية - إختياري (5)	AEG 369
إكساب الطالب الأسس والمفاهيم الخاصة بمناخ الببوت المحمية وطرق التحكم فيه	الأهداف: -
ويحتوى على الظروف المناخية التي تؤثر علي البيت المحمي، التغير الذي يحدثه البيت المحمي في المناخ،ملاءمة المناخ لإنتاج النباتات في الببوت المحمية، التحكم في مناخ البيت المحمي، التهوية، التبريد في الببوت المحمية، التدفئة في الببوت المحمية،تطبيقات الطاقة المتجددة في الببوت المحمية، و أنظمة التحكم الآلي داخل الببوت المحمية.	المحتوى: -
إنتاج النباتات الطبية بالببوت المحمية	HOR 471
يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب بالنباتات الطبية وانواعها المختلفة واهميتها التجارية والتصديرية وطرق انتاجها واكثرها والعوامل المؤثرة علي نموها وانتاجيتها من المواد الفعالة داخل الببوت المحمية	الأهداف: -
تعريف النباتات الطبية- تقسيم النباتات الطبية المختلفة - زراعة و اكثار النباتات الطبية - تأثير العوامل البيئية علي نموها وانتاجيتها من المواد الفعالة - الطرق المثلى لحصاد النباتات الطبية المختلفة - المواد الفعالة في النباتات الطبية - أهم النباتات الطبية	المحتوى: -
فسيولوجي نباتات الزينة	HOR 472

الأهداف: -	تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم الأساسية الخاصة بفسولوجيا نباتات الزينة
المحتوى: -	التمثيل الغذائي في نباتات الزينة - نمو وتزهير نباتات الزينة - الهرمونات النباتية وتأثيرها على نباتات الزينة - السكون وفترات الراحة - فسيولوجيا التزهير في نباتات الزينة - تأثير العناصر الغذائية على نمو وازهار نباتات الزينة - الضوء والحرارة وعلاقتهما بفسولوجيا التزهير.
AEG 473	استخدامات الطاقة الجديدة والمتجددة في الزراعة
الأهداف: -	تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم الأساسية الخاصة باستخدامات الطاقة الجديدة والمتجددة في الزراعة
المحتوى: -	الطاقة والزراعة - مصادر الطاقة غير المتجددة - الطاقة المتجددة - الطاقة المستهلكة في الجرارات والآلات الزراعية - الطاقة المستهلكة في الإنتاج - الطاقة المستهلكة في معالجة الأغذية - الطاقة المستهلكة في قطع الغيار والإصلاح والصيانة - الطاقة الحرارية - الطاقة الكهربائية - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة المائية - الطاقة الحيوية - الطاقة الحرارية الأرضية - وحدات الطاقة.
HOR 474	أخلاقيات المهنة
الأهداف: -	تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم الأساسية بأخلاقيات المهندس الزراعي المشتغل في الصوب
المحتوى: -	الأخلاق المهنية في الزراعة ، القيم الإنسانية (الأخلاق ، القيم والأخلاق - النزاهة - أخلاقيات العمل - التعلم الخدمي - الفضيلة المدنية - احترام الآخرين - العيش بسلام ... إلخ) ، أخلاقيات الزراعة، مجموعة متنوعة من القضايا الأخلاقية ، أنواع الاستقصاء ، المهندسين الزراعيين كمجربين مسؤولين ، مدونات قواعد الأخلاق ، السلامة ، المسؤوليات.
HOR 475	التدريب الميداني
الأهداف: -	اكتساب الطالب المهارات العملية والإنتاجية الخاصة بإنتاج الحاصلات البستانية داخل البيوت المحمية
المحتوى: -	التدريب الميداني (كمطلب إجباري) في المستوى الأخير للطلاب بمزرعة الكلية وفي الهيئات والشركات العاملة بمجال التخصص بهدف تنمية وتطوير المهارات العملية والتطبيقية للخريج كي يستطيع أن يتنافس في الحصول على وظيفة في مجال تخصصه.
HOR 476	مشروع التخرج
الأهداف: -	يهدف المقرر الى قيام الطالب بتطبيق المعارف والمهارات المكتسبة خلال دراسته في تنفيذ مشروع تخرج
المحتوى: -	يشمل المقرر على تجربة بحثية تجرى تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بالقسم لأحد الموضوعات البستانية تحت المحميات. ويهدف المقرر إلى السماح للطلاب بإظهار قدراتهم الفكرية والتقنية والإبداعية. علاوة على ذلك ، يكتسب الطلاب مهارات التعلم مدى الحياة والتفاعل مع تطبيقات الحياة الحقيقية. الأهداف الرئيسية لمشروع التخرج هي: جمع الدراسات السابقة بشكل فعال وقادرة على المقارنة والنقد ومراجعة المشروعات ذات الصلة، دمج المعرفة السابقة من المقررات ذات الصلة لمعالجة المشكلة؛ إثبات القدرة على العمل بشكل مستقل وكجزء من فريق مع الزملاء والمشرفين.
HOR 481	إنتاج الخضر غير التقليدية بالبيوت المحمية
الأهداف: -	اكتساب الطالب المهارات العامة والمفاهيم الخاصة بطرق إنتاج الخضر الغير تقليدية
المحتوى: -	مقدمة عن محاصيل الخضر غير التقليدية – الظروف البيئية والأرضية والاحتياجات السمادية و المائية المناسبة لإنتاج محاصيل الخضر غير التقليدية التابعة لعائلات الخضر التالية:- البقولية – البصلية – الخيمية – المركبة – القرعية – الباذنجانية – الصليبية – الهليون
AGE 482	التقويم البيئي والاقتصادي للمشروعات الزراعية
الأهداف: -	اكتساب الطالب المعارف والعلوم الأساسية المرتبطة بكيفية تقويم المشروعات الزراعية بيئيا واقتصاديا

المحتوى: -	التعريف بالمشروع الزراعي ومكوناته - المشروع الزراعي أداة تنفيذ الخطة الزراعية - التعريف بدراسات الجدوي وتقييم المشروعات الزراعية - مراحل دراسات الجدوي - الجدوي المبدئية - الجدوي التسويقية للمشروع الزراعي - الجدوي الفنية للمشروع الزراعي - الجدوي التمويلية ومصادر تمويل المشروعات الزراعية - معايير الجدوي المالية والاقتصادية للمشروعات الزراعية - معايير التقييم الاقتصادي للمشروعات الزراعية - التقييم الاجتماعي والبيئي للمشروعات الزراعية
HOR 483	تكنولوجيا انتاج الزيوت الطيارة
الأهداف: -	يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب بالطرق المستخدمة في استخلاص وانتاج الزيوت الطيارة بشكل جيد
المحتوى: -	تعريف الزيوت الطيارة واماكن تواجدها في النباتات المختلفة - استخدامات الزيوت الطيارة - طرق الاستخلاص المختلفة للزيوت الطيارة- طرق غش الزيوت الطيارة - تركيب الزيوت الطيارة - تحليل الزيوت الطيارة.
AEG 484	تطبيقات الحاسب الآلي في الزراعة المحمية- إختياري (6)
الأهداف: -	تزويد الطالب بالمعارف والعلوم الأساسية المرتبطة بعلوم الحاسب الآلي وتطبيقاته في الزراعة المحمية
المحتوى: -	جمع المعلومات والبيانات للزراعة المحمية - التحكم الالي في البيوت المحمية ببرامج الكمبيوتر - برامج الري والتسميد الالية- برامج التنبؤ بأمراض النبات والآفات - برنامج PowerPoint.
SOW 485	- ادارة المخلفات الزراعية - إختياري (6)
الأهداف: -	اكتساب الطالب العارف والمفاهيم الأساسية المتعلقة بطرق الاستفادة من المخلفات النباتية ومراحل تحويلها الى كمبوست
المحتوى: -	ويحتوي على المخلفات العضوية تحت الظروف المصرية. استخدام المخلفات الحيوانية والنباتية كسماد عضوي - ديناميكية المادة العضوية في التربة - تكنولوجيا تصنيع الكمبوست واقتصاديات استخدامه- أهمية الكمبوست - استخدامات الكمبوست وطرق إضافته إلى التربة - عملية الكمر - أسس إنتاج الكمبوست - العوامل المؤثرة في إنتاج الكمبوست - الخامات المطلوبة لإنتاج الكمبوست - بناء مصفوفات الكمبوست - مظاهر نضج الكمبوست - مواصفات الكمبوست الجيد - تخزين الكمبوست - مستخلص الكمبوست - تكنولوجيا البيوجاز كوسيلة لإنتاج الطاقة والسماد العضوي.
AEG 486	التحكم الآلي في الصوب الزراعية - إختياري (7)
الأهداف: -	تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية بطرق التحكم الآلي في الصوب
المحتوى: -	مصدر الطاقة - الاشعاع الشمسي - طرق قياس الاشعاع الشمسي - التفاعل بين البيئة والنبات - أنواع نظم التحكم الآلي في الصوب - أنواع نظم التهوية في البيوت المحمية - أنواع نظم التدفئة في البيوت المحمية - تصميم نظم التبريد والتدفئة باستخدام الحاسوب - التحليل الاقتصادي لنظم التهوية والتدفئة - الاتزان الحراري داخل البيوت المحمية - التصميم الهندسي للبيوت المحمية باستخدام الحاسوب.
HOR 487	انتاج عيش الغراب- إختياري (7)
الأهداف: -	اكتساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية بطرق انتاج عيش الغراب
المحتوى: -	أنواع فطر عيش الغراب - تاريخ فطر عيش الغراب الغذائي -الانواع الغذائية - الانواع غير الغذائية - زراعة فطر عيش الغراب -بيئه النمو و تركيبها - تحضر بيئه النمو - العوامل التي تؤثر على زراعه فطر عيش الغراب (ثاني اوكسيد الكربون -الاكسوجين -ph - التغطية) - القيمة الغذائية لفطر عيش الغراب - محتوى عيش الغراب من البروتين و الاحماض الامينية و الكربوهيدرات و الالياف الخام - حفظ فطر عيش الغراب - معاملات قبل التصنيع لفطر عيش الغراب.
AEG 488	تجهيزات ومعدات محطات تصدير الحاصلات البستانية - إختياري (8)
الأهداف: -	يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب بمحطات تعبئة وتصدير الحاصلات البستانية وتجهيزاتها من المعدات.



المحتوى: - وسائل النقل داخل المحطات - السيور - الجنازير - القواويس - البريمات - مخازن التبريد - أنواع مخازن التبريد - مخازن الموائ - خطوط النقل ذو التحكم الالى - خطوط التعبئة - أنواع أجهزة التعبئة والتغليف للمحاصيل البستانية.	
الات المحاصيل البستانية بالبيوت المحمية - إختيارى (8)	AEG 489
الاهداف: - يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالمعدات الزراعية المخصصة للعمل داخل البيوت المحمية.	
المحتوى: - آلات اعداد مرقد البذرة - امشاط - مهارس - محاريث - آلات الزراعة - آلة الزراعة فى جور - الات الشتل - آلات خدمة المحصول النامى - آلات الرش - آلات التعفير - الات العزيق - آلات الحصاد - الات قطف الثمار - آلات حصاد البطاطس	